



AKTS

# Program Bilgi Paketi

Program: İşletme Anabilim Dalı Başkanlığı | Toplam AKTS: 120 | Oluşturma Tarihi: 20.09.2026

## Program Bilgileri

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Program Adı     | İşletme Anabilim Dalı Başkanlığı |
| Eğitim Düzeyi   | Yüksek Lisans                    |
| Eğitim Dili     | İngilizce                        |
| Program Süresi  | 4 Dönem                          |
| Maksimum Süre   | 6 Dönem                          |
| Program Başkanı | -                                |
| Staj Durumu     | Yok                              |
| Toplam AKTS     | 120                              |

## Üst Derece Programlara Geçiş

Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan mezunlar, ALES'ten gerekli puanı almaları ve İngilizce dil yeterliliğini sağlamaları durumunda, kendi uzmanlık alanlarında veya çok disiplinli alanlarda doktora programlarına başvuru yapabilirler.

## Üst Derece Programlara Geçiş

Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan mezunlar, ALES'ten gerekli puanı almaları ve İngilizce dil yeterliliğini sağlamaları durumunda, kendi uzmanlık alanlarında veya çok disiplinli alanlarda doktora programlarına başvuru yapabilirler.

## Kabul Kayıt ve Koşulları

---

Yükseköğrenim kurumları yüksek lisans programlarına yalnız ALES puanı ile Öğrenci kabul edebileceği gibi ALES puanına ek olarak lisans not ortalaması,yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sonucunu da değerlendirmeye alabilir.

## Kabul Kayıt ve Koşulları

---

Yükseköğrenim kurumları yüksek lisans programlarına yalnız ALES puanı ile Öğrenci kabul edebileceği gibi ALES puanına ek olarak lisans not ortalaması,yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sonucunu da değerlendirmeye alabilir.

## Önceki Öğrenmenin Tanınması Hakkında Kurallar

---

Programa kesin kayıt yaptıran öğrencilerin, başka bir yükseköğretim kurumunda, yurt içinde veya yurt dışında tamamladıkları derslerden aldıkları krediler, öğrencinin başvurusu ve ilgili anabilim dalının değerlendirmesi sonrasında, enstitü yönetim kurulunun onayıyla programa dahil edilebilir.

## Önceki Öğrenmenin Tanınması Hakkında Kurallar

---

Programa kesin kayıt yaptıran öğrencilerin, başka bir yükseköğretim kurumunda, yurt içinde veya yurt dışında tamamladıkları derslerden aldıkları krediler, öğrencinin başvurusu ve ilgili anabilim dalının değerlendirmesi sonrasında, enstitü yönetim kurulunun onayıyla programa dahil edilebilir.

## Mezuniyet Koşulları

---

Tez sınavında başarılı olmak ve senato tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla,yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay içinde ilgili enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir.

## Mezun İstihdam Olanakları

---

Öğrencilerimiz, mezun olduktan sonra her türlü işletmede görev alma ve yönetim kademelerine yükselme imkânına sahip olmaktadır. Pazarlama, dış ticaret, muhasebe, insan kaynakları gibi bölümlerde çalışabilmektedirler. İşletme bölümümüz mezunları tüm sektör ve iş alanlarında, bir işletmenin hayatını devam ettirebilmesi gerekli olan tüm temel fonksiyonlarda çalışabilirler, kendi işlerini kurarak girişimci olabilirler, ayrıca araştırma odaklı derslerimizden edindikleri bilgi ve tecrübelerle akademisyen olmayı hedefleyerek doktora programına devam edebilirler veya araştırma görevlisi/öğretim görevlisi kadrolarına başvurabilirler.

## Mezun İstihdam Olanakları

---

Öğrencilerimiz, mezun olduktan sonra her türlü işletmede görev alma ve yönetim kademelerine yükselme imkânına sahip olmaktadır. Pazarlama, dış ticaret, muhasebe, insan kaynakları gibi bölümlerde çalışabilmektedirler. İşletme bölümümüz mezunları tüm sektör ve iş alanlarında, bir işletmenin hayatını devam ettirebilmesi gerekli olan tüm temel fonksiyonlarda çalışabilirler, kendi işlerini kurarak girişimci olabilirler, ayrıca araştırma odaklı derslerimizden edindikleri bilgi ve tecrübelerle akademisyen olmayı hedefleyerek doktora programına devam edebilirler veya araştırma görevlisi/öğretim görevlisi kadrolarına başvurabilirler.

## Program Hakkında

---

İşletme Tezli Yüksek Lisans (İngilizce) programı 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. İşletme Yüksek Lisans Programının amacı, işletmelerin ve kurumların ihtiyaç duyduğu lider yöneticiler olacak mezunlar yetiştirmektir. İşletmeler için insan kaynaklarının önemi dikkate alınarak ve günümüz küreselleşen iş yaşamında yöneticiler ve liderler için gerekli olan beceri ve yetkinlikler kazandırılarak, bu bilgi ve becerilerin iş dünyasında uygulanması hedeflenmektedir. Ayrıca, akademik kariyer yapmak isteyen öğrenciler için gerekli teorik altyapının sağlanması da programın diğer bir amacıdır.

## Program Hakkında

---

İşletme Tezli Yüksek Lisans (İngilizce) programı 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. İşletme Yüksek Lisans Programının amacı, işletmelerin ve kurumların ihtiyaç duyduğu lider yöneticiler olacak mezunlar yetiştirmektir. İşletmeler için insan kaynaklarının önemi dikkate alınarak ve günümüz küreselleşen iş yaşamında yöneticiler ve liderler için gerekli olan beceri ve yetkinlikler kazandırılarak, bu bilgi ve becerilerin iş dünyasında uygulanması hedeflenmektedir. Ayrıca, akademik kariyer yapmak isteyen öğrenciler için gerekli teorik altyapının sağlanması da programın diğer bir amacıdır.

## Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

---

Her ders için uygulanan sınavlar ve ölçme şekli dersin AKTS formunda tanımlanmıştır. Değerlendirme A+: Derste olağanüstü başarı gösteren öğrencilere verilen not. FX: Devamsızlık koşullarını veya ilgili dersin gereklerini yerine getiremeyen başarısız öğrencilere verilen not. Bu not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarında "F" olarak kabul edilir. W: Danışmanın onayı ile dersten çekilen öğrencilere verilen not. Bu ders transkripte gösterilir; ancak not ortalaması (GPA) veya kredi hesaplamalarına dahil edilmez. I: Proje, tez veya benzeri çalışmalara dayalı dersler için, dönemin sonunda görevlerini tamamlayamayan ve bu durumu ilgili öğretim üyesi tarafından geçerli görülen nedenlerle açıklayan öğrencilere verilen not. EX: Senato tarafından belirlenen dersler için ilgili bölümler tarafından düzenlenen muafiyet sınavlarını geçen öğrencilere verilen not. Bu not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarına dahil edilmez; ancak mezuniyet anına kadar alınan toplam kredi sayısına dahil edilir. U: Staj veya benzeri bir çalışma ya da genel not ortalamasına dahil edilmeyen bir ders için verilen not. P: Bir dönemden uzun süren dersler için ilk dönem sonunda verilen not. Bu not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarına dahil edilmez. AU: Öğrencilerin, ilgili öğretim üyesinin yazılı izniyle kredili olmadan aldıkları ve başarılı oldukları dersler için verilen not. Öğrenci dersin gerekliliklerini yerine getiremezse, bu durum ders hiç alınmamış olarak kabul edilir. Bu not, not ortalaması (GPA) veya kredi hesaplamalarına dahil edilmez.

## Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

---

Her ders için uygulanan sınavlar ve ölçme şekli dersin AKTS formunda tanımlanmıştır. Değerlendirme A+: Derste olağanüstü başarı gösteren öğrencilere verilen not. FX: Devamsızlık koşullarını veya ilgili dersin gereklerini yerine getiremeyen başarısız öğrencilere verilen not. Bu not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarında "F" olarak kabul edilir. W: Danışmanın onayı ile dersten çekilen öğrencilere verilen not. Bu ders transkripte gösterilir; ancak not ortalaması (GPA) veya kredi hesaplamalarına dahil edilmez. I: Proje, tez veya benzeri çalışmalara dayalı dersler için, dönemin sonunda görevlerini tamamlayamayan ve bu durumu ilgili öğretim üyesi tarafından geçerli görülen nedenlerle açıklayan öğrencilere verilen not. EX: Senato tarafından belirlenen dersler için ilgili bölümler tarafından düzenlenen muafiyet sınavlarını geçen öğrencilere verilen not. Bu not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarına dahil edilmez; ancak mezuniyet anına kadar alınan toplam kredi sayısına dahil edilir. U: Staj veya benzeri bir çalışma ya da genel not ortalamasına dahil edilmeyen bir ders için verilen not. P: Bir dönemden uzun süren dersler için ilk dönem sonunda verilen not. Bu not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarına dahil edilmez. AU: Öğrencilerin, ilgili öğretim üyesinin yazılı izniyle kredili olmadan aldıkları ve başarılı oldukları dersler için verilen not. Öğrenci dersin gerekliliklerini yerine getiremezse, bu durum ders hiç alınmamış olarak kabul edilir. Bu not, not ortalaması (GPA) veya kredi hesaplamalarına dahil edilmez.

## Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

---

Her ders için uygulanan sınavlar ve ölçme şekli dersin AKTS formunda

tanımlanmıştır. Değerlendirme A+: Derste olağanüstü başarı gösteren öğrencilere verilen not. FX:

Devamsızlık koşullarını veya ilgili dersin gereklerini yerine getiremeyen başarısız öğrencilere verilen

not. Bu not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarında "F" olarak kabul edilir. W: Danışmanın onayı ile

dersten çekilen öğrencilere verilen not. Bu ders transkripte gösterilir; ancak not ortalaması (GPA)

veya kredi hesaplamalarına dahil edilmez. I: Proje, tez veya benzeri çalışmalara dayalı dersler için,

dönemin sonunda görevlerini tamamlayamayan ve bu durumu ilgili öğretim üyesi tarafından geçerli

görülen nedenlerle açıklayan öğrencilere verilen not. EX: Senato tarafından belirlenen dersler için

ilgili bölümler tarafından düzenlenen muafiyet sınavlarını geçen öğrencilere verilen not. Bu not, not

ortalaması (GPA) hesaplamalarına dahil edilmez; ancak mezuniyet anına kadar alınan toplam kredi

sayısına dahil edilir. U: Staj veya benzeri bir çalışma ya da genel not ortalamasına dahil edilmeyen

bir ders için verilen not. P: Bir dönemden uzun süren dersler için ilk dönem sonunda verilen not. Bu

not, not ortalaması (GPA) hesaplamalarına dahil edilmez. AU: Öğrencilerin, ilgili öğretim üyesinin

yazılı izniyle kredili olmadan aldıkları ve başarılı oldukları dersler için verilen not. Öğrenci dersin

gerekliklerini yerine getiremezse, bu durum ders hiç alınmamış olarak kabul edilir. Bu not, not

ortalaması (GPA) veya kredi hesaplamalarına dahil edilmez.

## Program Öğretim Amaçları

---

Bu programın amacı, işletme alanında ileri düzey teorik bilgiye sahip, bilimsel araştırma

yöntemlerini etkin biçimde kullanabilen, analitik ve eleştirel düşünme becerileri gelişmiş ve

akademik ya da profesyonel alanlarda katkı sağlayabilecek bireyler yetiştirmektir. Program,

öğrencilerin araştırma yapma, bilimsel üretim gerçekleştirme ve doktora düzeyinde çalışmalara

hazırlık yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler.

## Program Çıktıları

---

- PO-1** Araştırma Yeteneklerinin Gelişimi: Öğrenciler, yenilikçi araştırma soruları oluşturma ve bu sorulara yanıt bulmak için bilimsel yöntemler kullanma becerisi kazanır.
- PO-2** Derin Teorik Bilgi: Mezunlar, işletmenin çeşitli alanlarında kapsamlı bilgi edinir ve farklı teorik yaklaşımları anlama yeteneği geliştirir.
- PO-3** Analitik Düşünme Becerileri: Program, karmaşık iş sorunlarını analiz etme ve mantıklı çözüm önerileri üretme yeteneğini teşvik eder.
- PO-4** İletişim Yeteneklerinin Güçlendirilmesi: Mezunlar, araştırma sonuçlarını etkili bir biçimde hem yazılı hem de sözlü olarak sunma becerisi geliştirir.
- PO-5** Eleştirel Düşünme: Farklı bakış açılarını değerlendirme ve mevcut bilgileri sorgulama yeteneği kazanılır.
- PO-6** Teoriyi Pratiğe Dönüştürme: Teorik bilgilerini gerçek dünya problemlerine uygulayabilme ve pratik çözümler geliştirme yetenekleri kazandırılır.
- PO-7** Etik Bilinç: İşletme araştırmaları ve uygulamaları açısından etik standartları anlama ve bu standartlara uygun hareket etme becerisi edinilir.
- PO-8** Ekip Çalışması Yetkinlikleri: Proje bazlı çalışmalarda etkili bir şekilde ekip içinde yer alma becerisi geliştirilir.
- PO-9** Kariyer Hazırlığı: Mezunlar, profesyonel yaşamlarında başarılı olabilmeleri için gerekli yetkinlikleri kazanır. İngilizce bilen mezunlar, uluslararası şirketler için daha cazip hale gelir.
- PO-10** İleri Düzey Problem Çözme: Stratejik düşünme ve karar verme süreçlerinde etkili problem çözme becerileri üzerinde durulur.
- PO-11** Küresel İletişim: Program dilinin İngilizce olmasıyla uluslararası iş ve akademik dünyada etkili iletişim sağlar. Farklı kültürlerden kişilerle etkileşim kurma fırsatı sağlar. Uluslararası bağlantılar ve profesyonel ağlar oluşturma imkanı sunar.
- PO-12** Kendine Güven: İngilizce becerilerini geliştirmek, kişisel özgüveni artırır.

# TYÇ Matrisi

| Temel Alan                                             | No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Bilgi                                                  | 1  | - | x | x | - | x | x | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 2  | - | x | - | - | x | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 3  | - | - | x | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 4  | - | x | - | - | - | x | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 5  | - | x | x | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 6  | x | - | - | - | - | x | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 7  | x | - | - | - | - | x | - | - | - | x  | -  | -  |
| Beceriler                                              | 1  | x | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 2  | - | - | x | x | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 3  | x | - | - | - | x | - | x | - | - | x  | -  | -  |
|                                                        | 4  | - | - | - | - | - | - | - | x | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 5  | - | x | - | - | - | x | - | - | - | -  | -  | -  |
| Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | x  |
|                                                        | 2  | - | - | x | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 3  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | x  | -  |
|                                                        | 4  | - | - | - | - | - | - | - | x | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 5  | x | - | - | - | - | x | - | - | - | -  | -  | -  |
| Öğrenme Yetkinliği                                     | 1  | - | - | - | - | - | - | - | - | x | -  | -  | -  |
|                                                        | 2  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | x  | -  | -  |
|                                                        | 3  | - | - | x | - | - | x | - | - | - | -  | -  | x  |
|                                                        | 4  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | x  | -  |
|                                                        | 5  | - | - | - | - | - | - | x | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 6  | - | - | - | x | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 7  | - | - | - | x | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | 1  | - | - | - | - | - | - | - | - | x | -  | -  | -  |
|                                                        | 2  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 3  | - | - | - | - | x | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 4  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | x  | -  |
|                                                        | 5  | - | - | - | - | - | - | - | x | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 6  | - | - | x | - | - | x | - | - | - | -  | -  | -  |
|                                                        | 7  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | x  |
|                                                        | 8  | x | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |

| Temel Alan           | No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 9                    | -  | - | - | x | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
| Alana Özgü Yetkinlik | 1  | - | - | - | - | - | - | - | - | x | -  | -  | -  |
|                      | 2  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                      | 3  | - | - | - | - | - | x | - | - | - | -  | -  | -  |
|                      | 4  | - | - | - | - | - | - | - | x | - | -  | -  | -  |
|                      | 5  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | x  | -  |
|                      | 6  | - | - | x | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                      | 7  | - | - | - | x | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |
|                      | 8  | - | - | - | x | - | - | - | - | - | -  | -  | -  |

# Ders Planı

## 1. Dönem

| Kod       | Ders Adı                         | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil       |
|-----------|----------------------------------|---|---|---|-------|------|-----------|
| BUSI 519a | Research Methods                 | 3 | 0 | 0 | 3     | 7.50 | İngilizce |
| SEC 103a  | SEÇMELİ DERSLER(Tezli-İngilizce) | 0 | 0 | 0 | 0     | 0    | -         |

## 2. Dönem

| Kod      | Ders Adı                          | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil       |
|----------|-----------------------------------|---|---|---|-------|------|-----------|
| SEC 103b | SEÇMELİ DERSLER (TEZLİ-İNGİLİZCE) | 0 | 0 | 0 | 0     | 0    | -         |
| BSN 700  | Seminar                           | 0 | 2 | 0 | 1     | 2    | İngilizce |

## 3. Dönem

| Kod       | Ders Adı      | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil       |
|-----------|---------------|---|---|---|-------|------|-----------|
| BUSI 591a | Master Thesis | 0 | 0 | 0 | 0     | 60   | İngilizce |

## 4. Dönem

| Kod                                    | Ders Adı | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil |
|----------------------------------------|----------|---|---|---|-------|------|-----|
| Bu dönem için ders bilgisi bulunamadı. |          |   |   |   |       |      |     |

## 5. Dönem

| Kod                                    | Ders Adı | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil |
|----------------------------------------|----------|---|---|---|-------|------|-----|
| Bu dönem için ders bilgisi bulunamadı. |          |   |   |   |       |      |     |

## 6. Dönem

| Kod                                    | Ders Adı | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil |
|----------------------------------------|----------|---|---|---|-------|------|-----|
| Bu dönem için ders bilgisi bulunamadı. |          |   |   |   |       |      |     |

## 7. Dönem

| Kod                                    | Ders Adı | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil |
|----------------------------------------|----------|---|---|---|-------|------|-----|
| Bu dönem için ders bilgisi bulunamadı. |          |   |   |   |       |      |     |

## 8. Dönem

| Kod | Ders Adı | T | U | L | Kredi | AKTS | Dil |
|-----|----------|---|---|---|-------|------|-----|
|-----|----------|---|---|---|-------|------|-----|

*Bu dönem için ders bilgisi bulunamadı.*

Bu belge Antalya Bilim Üniversitesi AKTS Program Bilgi Paketi kapsamında sistem tarafından otomatik üretilmiştir.