



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 142 — Engellilik ve Yaşam

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 142
Dersin Adı	Engellilik ve Yaşam
Ders Adı (EN)	Disability and Life
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. SERAP AKYOL TUNÇ
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Engelli bireylerin sorunları ve ihtiyaçları konusunda bilgi edinebilme, bilinçlenebilme ve sorunlarına eleştirel gözle bakabilmeleri, halk sağlığı ile ilgili temel bilgileri, halk sağlığında fizyoterapistin rolünü ve koruyucu fizyoterapi konusunda bilgi edinebilmeleri amaçlanır.

Dersin İçeriği

Bu derste engelliliğin ve sağlığın tanımı, kapsamı ve nedenleri incelenerek engelli bireylerin toplumla ilişkisinin nasıl olduğu, engelli bireylerin topluma katılma sürecinde karşılaştıkları güçlükler ve ihtiyaçlarının ne olduğu; sağlığı etkileyen faktörler, sağlığın geliştirilmesi için gerekli yaklaşım modelleri ve fizyoterapi alanına uygulanabilirliği, iş okul çevre sağlığı, koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon konuları ele alınmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Acar, Hakan. "İnsan Haklarının Uygulanması, Küreselleşme ve Engelli Hakları," Ufkun Ötesi Bilim Dergisi. 2,1:91-101, 2002.Arıkan, Çiğdem. "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım," Ufkun Ötesi Bilim Dergisi. 2, 1: 11-25, 2002.Barton M., Ç. Güler (1997) " Halk Sağlığı Temel Bilgiler " Grafiker Ofset Ankara.J. Naido, J. Wills (eds) (1994) " Health Promotion Foundation for Practice " W.B Saunders Company London .

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, engelli bireylerin sorunları ve ihtiyaçları konusunda bilgi edinebilme ve bilinçlenebilme ve sorunlarını analiz edebilme.

ÖÇ2: Halk sağlığı ile ilgili temel bilgileri tanımlama

ÖÇ3: Halk sağlığında fizyoterapistin rolünü tanımlama.

ÖÇ4: Halk sağlığında koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon konusunu tanımlama.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	—	3	—	—	—	3
ÖÇ 2	—	—	3	—	—	—	3
ÖÇ 3	—	—	3	—	—	—	3
ÖÇ 4	—	—	3	—	—	—	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			98	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse giriş ve tartışma
2	Normallik, engellilik ve sağlık kavramı konusundaki tanımların incelenmesi
3	Sağlığı etkileyen faktörler ve sağlığın değerlendirilmesi
4	Engelliliğe İlişkin Modeller Medikal ve Sosyal Model
5	Engelliliğin İnsan Gelişimine ve Aile Sistemi Üzerine Etkisi
6	Engelliliğin Sınıflandırılması, Görme Engelliler
7	Ortopedik Engelliler, İşitme/Dil ve Konuşma Engelliler
8	Zihinsel Engelliler, Ruhsal ve Duygusal Engelliler
9	Engelli Bireylerin Toplumla İlişkisi ve Engelli Bireylerin Hakları
10	Sağlığın geliştirilmesinde gerekli yaklaşım modelleri
11	Toplum temelli rehabilitasyon
12	Fizyoterapide Uluslararası Sınıflandırma Sistemi
13	İş, okul ve çevre sağlığı
14	Koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%20
Ödev	Ödev	%20
Final	final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.