



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 133 — Biyopsikososyal Rehabilitasyon

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 133
Dersin Adı	Biyopsikososyal Rehabilitasyon
Ders Adı (EN)	Biopsychosocial Rehabilitation
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Fiziksel, duyuşsal yada kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür yada bozukluk durumunda bireyin biyopsikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak, biyopsikososyalsürece etki eden durumların kavratmak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılabilecek biyopsikososyal problemlerin göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Sağlık ve hastalık kavramları. Sağlığı koruma yolları, sağlığı koruma düzeyleri, engellilik, travma sonrası stres bozukluğu, çocuklarda özre neden olan durumlarda psikososyal rehabilitasyon, nörolojik problemlerde ve geriatrik rehabilitasyonda psikososyal yaklaşımlar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann, Oxford Boston, 1998.2-Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press, 2000.3- King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Biyopsikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar.

ÖÇ2: Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve post travmatik stress bozukluğu, travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemleri listeler.

ÖÇ3: Nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özre neden olan problemlerde ilerleyici kronik hastalıklarda, geriatric kişilerde biyopsikososyal rehabilitasyon problemlerini tanımlar.

ÖÇ4: Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psikososyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında göz önünde bulundurur ve ilgili uzmanlara yönlendirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	2	—	—	3	—	3
ÖÇ 2	2	—	2	—	—	3	—
ÖÇ 3	—	3	—	—	3	—	—
ÖÇ 4	3	—	—	3	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	28	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Final Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	28	28	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	28	28	
Ders İçi Katılım ve Süreç Değerlendirmesi	1	4	4	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Sağlık ve hastalık kavramı ve biyopsikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar
2	Bozukluk, Özur, Engellilik Kavramları ve ICF Bakış Açısı
3	Kaza sonrası yaşanan biyopsikososyal süreç ve uyum aşamaları , Stres ve post travmatik stres bozukluğu, Depresyon ve başa çıkma yolları
4	Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilik yaralanmaları, yanık) biyopsikososyal rehabilitasyon
5	Nörolojik hastalıklarda biyopsikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkinson, MS)
6	Çocuklarda özüre neden olan problemlerde biyopsikososyal rehabilitasyon (serebral paralizi, kas hastalıkları, otistik çocuklar, down sendromu) Engelli çocuğa sahip ailelerde biyopsikososyal süreç
7	İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS) biyopsikososyal rehabilitasyon
8	Geriatrik bireylerde biyopsikososyal yaklaşım
9	Fiziksel engellilerde biyopsikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
10	Görme engellilerde biyopsikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
11	İşitme-konuşma engellilerde biyopsikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
12	Onkolojik hastalarda biyopsikososyal süreç
13	Tekrar ve tartışma
14	Tekrar ve tartışma

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.