



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 328 — Kardiyak Rehabilitasyon

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 328
Dersin Adı	Kardiyak Rehabilitasyon
Ders Adı (EN)	Cardiac Rehabilitation
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İrem SÜZEN
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Kardiyovasküler problemi olan hastalarda, problemlerin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, kardiyak rehabilitasyon yaklaşımları ve uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanması amaçlanır.

Dersin İçeriği

Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, koroner arter hastalıkları, myokard enfarktüsü ve rehabilitasyonu, risk faktörleri ve eğitimi, efor testleri, koroner arter hastalıklarında egzersiz eğitimi, diabetes mellitus, kalp yetmezliği, periferik vasküler hastalıklar, obezite ve bu problemlerde kardiyak rehabilitasyon yaklaşımları, kardiyak cerrahide rehabilitasyon gibi konuları içerir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for cardiac rehabilitation and secondary prevention programs. 6th ed. Champaign (IL): Human Kinetics; 2020., Ambrosetti M, Abreu A, Corrà U, et al. ESC handbook of cardiovascular rehabilitation. Oxford: Oxford University Press; 2020., Kardiyak rehabilitasyon. (2019). Ankara: Hipokrat Kitabevi.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Öğrenciler tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarını etik kurallar çerçevesinde hazırlamakla yükümlüdür. İntihal, başka bir kişinin çalışmasını kaynak göstermeden kullanma veya akademik sahtecilik kapsamına giren davranışlar kabul edilmez. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Yapay zekâ kullanılarak üretilen içerikler uygun şekilde belirtilmeli ve öğrencinin kendi akademik değerlendirmesinin yerine geçmemelidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Kardiyak rehabilitasyonla ilgili değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını uygular.

ÖÇ2: Kardiyak rehabilitasyon yaklaşımlarını hasta ve hastalığa göre tanımlar.

ÖÇ3: Kişiye özel kardiyak rehabilitasyon programı planlar ve uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Kardiak rehabilitasyonun tarihçesi ve Kalbin anatomisi
2	Kardiyovasküler fizyoloji
3	Diagnostik testler ve prosedürler
4	Elektrokardiyografi
5	Kardiyopulmoner egzersiz testleri
6	Kardiak rehabilitasyon fazları
7	Myokard enfarktüsü ve rehabilitasyonu
8	İskemik kardiak durumlar
9	Kalp yetmezliğinde rehabilitasyon
10	Aritmilerde rehabilitasyon
11	Kardiyovasküler cerrahide rehabilitasyon
12	Obezitede ve hipertansiyonda rehabilitasyon
13	Diyabette rehabilitasyon
14	Periferel arteryel hastalıklarda rehabilitasyon

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize Sınavı	%40
Final	Final Sınavı	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.