



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 326 — Protez ve Rehabilitasyonu

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 326
Dersin Adı	Protez ve Rehabilitasyonu
Ders Adı (EN)	Prosthetics and Rehabilitation
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Büşra YILDIRIM
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremité noksanlığı, parsiyel el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremité amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi, protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları, alt ekstremité amputelerinde görülen yürüyüş problemleri, erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler, ileri teknolojik protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonunu içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Şener G, Erbahçeci F. Protezler H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001.
Lusardi, Michelle M., Millee Jorge, and Caroline C. Nielsen. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Protezi oluşturan parçaları tanır ve üretim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- ÖÇ2:** Ampute veya konjenital ekstremité noksanlığı olan hasta için uygun proteze karar verir ve uygular.
- ÖÇ3:** Amputelerde uygun tedavi programını planlar ve uygular.
- ÖÇ4:** Protez endikasyonu olan hastalarda rehabilitasyon evrelerine göre gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular.
- ÖÇ5:** Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol eder, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapar ve sonuçlarını analiz eder.
- ÖÇ6:** Protez uygulamaları ile olası komplikasyonları tanımlar ve analiz eder.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremite noksanlığı
2	Bandaj teknikleri, koruyucu, destekleyici ve yardımcı prostetik cihazların kullanımı
3	Cilt sağlığı için dikkat edilecek noktalar, deri bütünlüğünü koruma ve yara bakımı
4	Protez seçimi
5	Proteze ait komponentlerin ayarlanması
6	Fonksiyonel aktivitelerde veya sporda güvenli kullanımının sağlanması ve protez bakımı
7	Parsiyel el ve ayak protezleri
8	Üst ve alt ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi
9	Protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları
10	Alt ekstremite amputelerinde görülen yürüyüş problemleri
11	Erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler
12	İleri teknolojik protez uygulamaları
13	Ampute rehabilitasyonu
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.