



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 324 — Nörolojik Rehabilitasyon

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 324
Dersin Adı	Nörolojik Rehabilitasyon
Ders Adı (EN)	Neurophysiological Approaches II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Nezehat Özgül ÜNLÜER
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Hareket hastalıkları, demiyelinizan hastalıklar ve nöromusküler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların etiolojisi, patofizyolojisi ve klinik seyri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin fonksiyonel sonuçları ve rehabilitasyon yaklaşımlarına yansımaları, bu hastalıklara yönelik bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarının planlanması, hastalıklara özgü ölçme ve değerlendirme yöntemleri, aktivite, katılım ve yaşam kalitesi odaklı değerlendirmeler ile kanıta dayalı, nörofizyolojik temelli tedavi uygulamalarının ele alınması.

Dersin İçeriği

Hareket hastalıkları, demiyelinizan hastalıklar, nöromusküler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin oluşturulacak fizyoterapi programları yönünden klinik özellikleri, hastalıklara özel ölçme-değerlendirme ve nörofizyolojik temelli tedavi uygulamaları.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Umphred's Neurological Rehabilitation, six'th edition, Darcy A. Umphred, Gordon U Burton, Rolando T Lazaro, Margaret L Roller.Elsevier Mosby 2013. Burke-Doe, Annie, Physical Therapy case files. Neurological Rehabilitation. New York: McGraw-Hill/ Medical, 2014. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 3, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016. Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Ölçme ve Değerlendirme. Editörler: Muhammed Kılınc, Sibel Aksu Yıldırım, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar.

ÖÇ2: Hastalıkları merkezi ve periferik sinir sistemi etkilenim özelliklerine göre sınıflandırıp, alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin klinik özelliklerini tanımlar.

ÖÇ3: Alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin değerlendirilmesine ait temel ve nörofizyolojik özellikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular

ÖÇ4: Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını uygular.

ÖÇ5: Hastalığa uygun nörofizyolojik temelli tedavi programını seçer ve temel düzeyde uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yükyü			105	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri
2	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri- Vaka Çözümlemesi
3	Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri- Vaka Çözümlemesi
4	Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri
5	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları- Vaka Çözümlemesi
6	Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu- Vaka Çözümlemesi
7	Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri
8	Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri-Vaka Çözümlemesi
9	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi
10	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi
11	Spina bifida ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi
12	Disk hernileri ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi
13	SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Laboratuvar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.