



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 329 — Ortez ve Rehabilitasyonu

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 329
Dersin Adı	Ortez ve Rehabilitasyonu
Ders Adı (EN)	Orthotics and Rehabilitation
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Büşra YILDIRIM
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı rehabilitasyon sürecinde ve sonrasında tedavi amacıyla ve/veya tedaviye yardımcı olarak kullanılan bütün yardımcı araç-gereç ve ortezin tasarım aşamalarını, uygulama alanlarını, tiplerini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğretmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders ortezlerin biomekanik prensipleri; ortez uygulaması öncesi ve sonrasındaki değerlendirmeler; üst, alt ekstremit ve spinal bölgenin çeşitli segmentleri için ortez kullanımı; çeşitli yaralanmalar, kas-iskelet ve sinir sistemi hastalıkları, cerrahi sonrası durumlar ve konjenital-edilmiş deformitelerde ortez yaklaşımları; ortez kontrolü ve ortotik rehabilitasyonu konularını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Uygur S.F. (1992). Ayak Deformite ve Ortezleri. Ankara: HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları. Rose G.K. (1986). Orthotics: Principles & Practice. London: William Heinemann Medical Books. American Academy of Orthotic Surgeons. (1985). Atlas of Orthotics: Biomechanical Principles and Application (2. Baskı). USA: The C.V. Mosby Company. Algun C. (1988). Ortez ve Protez Kullanan Hastalarda Rehabilitasyon. Ankara: HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ortez endikasyonu olan bireylerde ortez uygulaması öncesi ve sonrası ile ilgili gerekli değerlendirmeleri uygular.

ÖÇ2: Ortez rehabilitasyonu ile ilgili uygun yaklaşımları analiz eder ve ortezi uygular.

ÖÇ3: Ortez rehabilitasyon yaklaşımlarını hasta ve hastalığa göre özelleştirir, ortezin etkinliğini artıracak tedavi programını planlayıp, uygular.

ÖÇ4: Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri verir, hastanın uzun süre izlenmesinin önemini ve sistematüğini analiz eder uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Orteze genel giriş
2	Ortezlerin genel ve spesifik amaçları
3	Ortez kullanılması gereklı kılan patomekanik durumlar
4	Ortezde kullanılan materyal ve teknoloji
5	Ortezin teknik ve biyomekanik prensipleri
6	Alt ekstremite ortezleri ve kullanımı-rehabilitasyonu
7	Üst ekstremite ortezleri ve kullanımı-rehabilitasyonu
8	Spinal ortezler ve kullanımı-rehabilitasyonu
9	Periferik sinir yaralanmalarında ortezleme
10	Özel skolyoz ortezleri
11	Ortez kontrolü
12	Ortez kullanımı ile karşılaşılabilecek sorun ve komplikasyonların önlenmesi ve giderilmesine yönelik çözümler
13	Ortezde genel rehabilitasyon prensipleri
14	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektor, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.