



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 327 — Pulmoner Rehabilitasyon

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 327
Dersin Adı	Pulmoner Rehabilitasyon
Ders Adı (EN)	Pulmonary Rehabilitation
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İrem SÜZEN
T / U / L	2 / 2 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması amaçlanır.

Dersin İçeriği

Kardiorespiratuar sistem, solunum sistemi bozukluklarına yol açan patolojiler ve fonksiyonel yetersizlikler tanımlanır, egzersiz-istirahat sırasında pulmoner sistemi değerlendirir; değerlendirme sonuçları ışığında rehabilitasyon programını çizme ve uygulama becerisi kazandırmak amaçlanır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Holland, A. E., Dal Corso, S., & Spruit, M. A. (Eds.). (2021). Pulmonary rehabilitation. European Respiratory Society. <https://doi.org/10.1183/2312508X.erm9321>Harutoğlu, H. (2020). Pulmoner rehabilitasyon. Hipokrat Kitabevi.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Öğrenciler tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarını etik kurallar çerçevesinde hazırlamakla yükümlüdür. İntihal, başka bir kişinin çalışmasını kaynak göstermeden kullanma veya akademik sahtecilik kapsamına giren davranışlar kabul edilmez. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Yapay zekâ kullanılarak üretilen içerikler uygun şekilde belirtilmeli ve öğrencinin kendi akademik değerlendirmesinin yerine geçmemelidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Pulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları tanımlar.

ÖÇ2: Solunum hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar.

ÖÇ3: Solunum sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak analiz eder.

ÖÇ4: Solunum sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular; fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına yardımcı cihazları kullanır.

ÖÇ5: Solunum sorunları olan hastalarda yaşam kalitesi ve psikososyal durumu analiz eder.

ÖÇ6: Solunum problemleri olan hastalara günlük aktivitelerde enerji tüketimini azaltılması yaklaşımlarını uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders İçeriğı ve Tanımlanması, Pulmoner Rehabilitasyonun Tanımı ve Gerekli Komponentler
2	Pulmoner Sistem Anatomisi Genel Tekrar
3	Pulmoner Sistem Patofizyolojisi
4	Solunum Fonksiyon Testi
5	Pulmoner Rehabilitasyonda Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri
6	Pulmoner Rehabilitasyonda Egzersiz Eğitimi, Fiziksel Aktivite
7	Solunum Egzersizleri, Solunum Eğitimi
8	Havayolu Temizleme Teknikleri-I
9	Havayolu Temizleme Teknikleri-II
10	KOAH'da Pulmoner Rehabilitasyon
11	Astım'da Pulmoner Rehabilitasyon
12	Kistik Fibrozis'te Pulmoner Rehabilitasyon
13	İAH'da Pulmoner Rehabilitasyon
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.