



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 321 — Nörofizyolojik Yaklaşımlar I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 321
Dersin Adı	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I
Ders Adı (EN)	Neurophysiological Approaches I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Asena SEL
T / U / L	2 / 2 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Poprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Propriyoseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin tanımı, temel prensipleri, hareket paternleri, rehabilitasyon uygulamaları, akuatik uygulamalar ders kapsamında ele alınır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yol

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Livanelioğlu A, Kerme Günel M, Erden Z. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri, Genişletilmiş 3.bs, Ankamat Matbaacılık, Ankara 2011.Adler, S.S., D. Beckers, and M. Buck, PNF in Practice: An Illustrated Guide. 2007: Springer Berlin Heidelberg.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Öğrenciler tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarını etik kurallar çerçevesinde hazırlamakla yükümlüdür. İntihal, başka bir kişinin çalışmasını kaynak göstermeden kullanma veya akademik sahtecilik kapsamına giren davranışlar kabul edilmez. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Yapay zekâ kullanılarak üretilen içerikler uygun şekilde belirtilmeli ve öğrencinin kendi akademik değerlendirmesinin yerine geçmemelidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını tanımlar

ÖÇ2: PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçlarını tanımlar.

ÖÇ3: Farklı nöromusküler sistem bozukluklarında fasilitasyon veya inhibisyon amaçlarına yönelik problem çözme becerisi kazanır uygular.

ÖÇ4: PNF tekniklerini farklı klinik durumlarda uygulama becerisi kazanır uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 2	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	—	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			140	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	PNF&&&&&&&&&'e giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri
2	Skapula, pelvis ve üst ekstremitte paternleri
3	Alt ekstremitte paternleri
4	Boyun ve üst gövde paternleri
5	Alt gövde paternleri
6	Temel işlemler
7	Fasilitasyon Teknikleri
8	İnhibisyon Teknikleri
9	Bilateral Ekstremitte Paternleri
10	Minder Aktiviteleri
11	Minder Aktiviteleri
12	Minder Aktiviteleri
13	PNF'de Yardımcı ajanlar ve proksimal hayati fonksiyonların stimülasyonu
14	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Laboratuvar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.