



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 236 — Nöroşirurji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 236
Dersin Adı	Nöroşirurji
Ders Adı (EN)	Neurosurgery
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. ŞAFAK ÖZYÖRÜK
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Beyin cerrahisinin temel hastalıklarına ilişkin tanı ve tedaviye yönelik temel bilgilerin kazandırılması ile bu hastalıklara fizyoterapi perspektifinden yaklaşımın geliştirilmesi.

Dersin İçeriği

Nörolojik muayene, kafa travmaları, omurga yaralanmaları, santral sinir sistemi neoplazileri, konjenital santral sinir sistemi bozuklukları, omurganın dejeneratif hastalıkları ve santral sinir sisteminin vasküler hastalıkları.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bradley WG, Darof RB, Et. Al. Neurology In Clinical Practise. Butterwort Heinemann/ Elsevier 2008 / Ropper A, Samuels M, Adams And Victor's Principles of Neurology. Mcgraw-Hill, 2009 / Rowland Lp, Pedley Ta. Meritt's Neurology. Lippincott Williams And Wilkins, 2009.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Beyin cerrahisinin temel hastalıklarını tanımlar ve özelliklerini öğrenir.

ÖÇ2: Beyin cerrahisinin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tanısal değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ3: Beyin cerrahisinin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tedavi seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	3	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Nöroşirurji ve Tarihçe
2	Nörolojik Muayene
3	Kafa Travmaları
4	Kafa İçi Basınç Artışı ve Herniasyon Sendromları
5	İntrakranial Tümörler
6	Santral Sinir Sistemi Vasküler Hastalıkları ve Tedavisi
7	Spinal Travmalar
8	Servikal Spinal Dejeneratif Hastalıklar
9	Lomber Spinal Dejeneratif Hastalıklar
10	Spinal Tümörler
11	Hidrosefaliler
12	Konjenital ve Gelişimsel Santral Sinir Sistemi Anomalileri
13	Periferik Sinir Sistemi Cerrahisi
14	Fonksiyonel Nöroşirurji

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.