



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### FTR 234 — Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Mesleki Uygulama I (4 Hafta Yaz Uygulaması)

#### Ders Bilgileri

|                 |                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ders Kodu       | FTR 234                                                                   |
| Dersin Adı      | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Mesleki Uygulama I (4 Hafta Yaz Uygulaması) |
| Ders Adı (EN)   | Physiotherapy and Rehabilitation Professional Practice I (4 Weeks)        |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                                                                    |
| Ders Türü       | Ders                                                                      |
| Eğitim Dili     | Türkçe                                                                    |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Oğuzhan AKBAŞLI                                                 |
| T / U / L       | 1 / 8 / 0                                                                 |
| Kredi           | 5                                                                         |
| AKTS            | 5                                                                         |

#### Dersin Amacı

Dört haftalık yaz stajında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulama yeteneklerinin gelişmesi amaçlanır.

#### Dersin İçeriği

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün, 4 haftalık stajı içerir.

#### Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

FTR 135, FTR 221, FTR 222, FTR 223, FTR 224, FTR 225, FTR 226 Kodlu derslerin devam koşulu sağlanmadan FTR 234 Kodlu ders alınamaz.

Güncel literatür, ders notları.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Öğrenciler tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarını etik kurallar çerçevesinde hazırlamakla yükümlüdür. İntihal, başka bir kişinin çalışmasını kaynak göstermeden kullanma veya akademik sahtecilik kapsamına giren davranışlar kabul edilmez. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Yapay zekâ kullanılarak üretilen içerikler uygun şekilde belirtilmeli ve öğrencinin kendi akademik değerlendirmesinin yerine geçmemelidir.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında temel bilgi ve becerileri uygular

**ÖÇ2:** Hastaya uygun değerlendirmeyi yapar

**ÖÇ3:** Danışman fizyoterapist eşliğinde tedaviyi uygular

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| ÖÇ 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| ÖÇ 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yükyü Tablosu

| Faaliyet        | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|-----------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım   | 4    | 1           | 4      |          |
| Alan Çalışması  | 4    | 40          | 160    |          |
| Toplam İş Yükyü |      |             | 164    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyonprogramını planlama, teorik bilgi ve pratikbecerilerini uygulama |
| 2     | Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyonprogramını planlama, teorik bilgi ve pratikbecerilerini uygulama |
| 3     | Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyonprogramını planlama, teorik bilgi ve pratikbecerilerini uygulama |
| 4     | Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyonprogramını planlama, teorik bilgi ve pratikbecerilerini uygulama |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                                                        | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                   | Durum |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma                              | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama | Aktif |
| Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim) | İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama                                        | Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama                                 | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Final         | Final             | %100        |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 3, SKA 4, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.