



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 232 — Biyomekani ve Kinezyoloji II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 232
Dersin Adı	Biyomekani ve Kinezyoloji II
Ders Adı (EN)	Biomechanics and Kinesiology II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Oğuzhan AKBAŞLI
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Kolumna vertebralis patolojileri, anatomik ve mekanik özellikleri; pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileği, omuz-kol kompleksi, dirsek, el-elbileğine yönelik anatomik, kinematik ve kinetik özellikleri ile omurganın patolojik durumları ve birbirleriyle ilişkileri ders kapsamında ele alınır.

Dersin İçeriği

Kolumna vertebralisin mekaniği ve patomekaniği, Pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileğinin mekanik ve patomekaniği, Omuz-kol kompleksi, dirsek, el mekaniği ve patomekaniği

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Human Movement Explained. Butterworth-Heinemann Ltd. Linacre House, Jordan Hill, OxfordLippert LS. Clinical Kinesiology and Anatomy. Fourth Edition. F. A. Davis Company, USALevangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia, 2005. White AA,Panjabi MM. Clinical Biomechanics of the Spine. Lippincott Williams&Wilkins

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Öğrenciler tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarını etik kurallar çerçevesinde hazırlamakla yükümlüdür. İntihal, başka bir kişinin çalışmasını kaynak göstermeden kullanma veya akademik sahtecilik kapsamına giren davranışlar kabul edilmez. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Yapay zekâ kullanılarak üretilen içerikler uygun şekilde belirtilmeli ve öğrencinin kendi akademik değerlendirmesinin yerine geçmemelidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar, hastalarda görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırır

ÖÇ2: Kolumna vertebralisin anatomik ve mekanik özelliklerini tanımlar, bu özellikleri patolojik durumlarla karşılaştırır. Koruyucu faktörler ve ergonomik prensipler ileegzersizin önemini analiz eder

ÖÇ3: Pelvis, kalça, diz, ayak bileği eklemleri ve ayağa yönelik mekanik ve patomekaniği kavrar, mesleki uygulamalara ait bilgileri sorgulayarak analiz eder

ÖÇ4: Alt ekstremit eklemlerini kapsayan dinamik aktiviteler için kinematik ve kinetik değerleri tanımlar

ÖÇ5: Omuz-kol kompleksi, dirsek ve el bileği eklemleri ile ele yönelik mekanik ve patomekanik bilgileri tanımlar

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	—	3	—	—
ÖÇ 2	3	3	3	—	3	—	—
ÖÇ 3	3	3	—	3	3	3	—
ÖÇ 4	3	3	—	3	3	3	—
ÖÇ 5	3	3	—	3	3	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	9	1	9	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			93	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Kolumna vertebralis mekanik özellikleri
2	Kolumna vertebralis patomekanik özellikleri
3	Pelvis mekaniği
4	Pelvis patomekaniği
5	Kalça eklemi mekaniği ve patomekaniği
6	Diz eklemi mekaniği
7	Diz eklemi patomekaniği
8	Ayak-ayak bileği eklemi mekaniği
9	Ayak deformiteleri
10	Omuz-kol kompleksi mekaniği
11	Omuz-kol kompleksi patomekaniği
12	Dirsek eklemi mekaniği ve patomekaniği
13	El-El bileği mekaniği ve patomekaniği✓
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Laboratuvar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.