



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 226 — Elektroterapi II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 226
Dersin Adı	Elektroterapi II
Ders Adı (EN)	Electrotherapy II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Sezen KARAŞİN ÇALIŞKAN
T / U / L	1 / 3 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını destekleyecek ultrason, fonoforez, kısa dalga diatermi, radar, mikrodalga diatermi, magnetoterapi, biofeedback, ESWT vb. elektroterapötik ajanların belirlenmesi, uygulama şekilleri ve problem çözme yetisi ders kapsamında kazandırılır.

Dersin İçeriği

Termal mekanizmalar, elektroterapidaki fizyolojik yanıtlar tartışılacak ve yüksek frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri ele alınacaktır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nuray Kırdı, Nihal Şimşek, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük (Ed.) Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar? Ankara, Hipokrat,2016. John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained: principles and practice" Oxford, 2004. Shelia Kitchen "Electrotherapy: evidence-based practice"Edinburg, 2002. Theresa Nalty."Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Yüksek frekanslı akımların biofiziksel ve fizyolojik temellerini bilmek

ÖÇ2: Fizyoterapi yaklaşımları içinde doğru yüksek frekanslı akımı seçmek ve uygulayabilmek

ÖÇ3: Yüksek frekanslı akım alet ve ekipmanlarını doğru şekilde kullanarak oluşabilecek hasarlardan koruyabilmek

ÖÇ4: Elektroterapi uygulamaları sırasında oluşabilecek riskleri bilmek

ÖÇ5: Yüksek frekanslı akımları biofiziksel ve fizyolojik temellerine uygun olarak farklı patolojilerde kullanabilmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 2	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	24	1	24	
Uygulama / Pratik	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			129	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Termal ve non-termal etkiler
2	Yüksek frekanslı akımların elde edilişı
3	Yüksek Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması
4	Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri
5	Kısa Dalga Diaterminin Uygulama Yöntemleri
6	Kesikli Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri
7	Kesikli Kısa Dalga Diaterminin Uygulama Yöntemleri
8	Mikro Dalga Diaterminin Özellikleri ve Uygulama Yöntemleri
9	Ultrasonun Dalga Özellikleri
10	Ultrason Uygulama Teknikleri
11	Magnetoterapi
12	Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)
13	Çevresel elektro kirlenme
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Laboratuvar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	vize	%40
Final	final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.