



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 233 — Nörolojik Bilimler

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 233
Dersin Adı	Nörolojik Bilimler
Ders Adı (EN)	Neurological Sciences
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. EMEL KÖSEOĞLU
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Öğrencilerin nörolojik sistemin değerlendirilmesi ve nörolojik hastalıkların temel özelliklerini kavrayarak fizyoterapi açısından uygun değerlendirme ve yaklaşım becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında merkezi ve periferik sinir sistemi, kas hastalıkları, hareket bozuklukları, demiyelinizan ve dejeneratif hastalıklar ile bilişsel bozukluklar ele alınır. Her bir hastalık grubunun klinik özellikleri, değerlendirme yöntemleri ve fizyoterapi yaklaşımları incelenir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bradley WG, Darof RB, Et. Al. Neurology In Clinical Practise. Butterwort Heinemann/ Elsevier. Ropper A, Samuels M, Adams And Victor's Principles of Neurology. Mcgraw-Hill, 2009. Rowland Lp, Pedley Ta. Meritt's Neurology. Lippincott Williams And Wilkins, 2009.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Nörolojik hastalıkları tanımlar

ÖÇ2: Genel nörolojik muayeneyi uygular

ÖÇ3: Nörolojik hastalıkların tanı yöntemlerini tanımlar

ÖÇ4: Nörolojik hastalıkların tedavi yöntemlerini tanımlar

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	3	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Nörolojik muayene ve değerlendirme
2	Medulala spinalis hastalıkları
3	Periferik sinir sistemi hastalıkları
4	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları
5	Tuzak nöropatileri
6	Demiyelinizan hastalıklar
7	Serebellar sistem hastalıkları
8	Serebellar sistem hastalıkları
9	Serebrovasküler hastalıklar
10	Kas hastalıkları
11	Motor nöron hastalıkları
12	Bazal ganglion hastalıkları
13	Demans, Alzeimer, Bunama
14	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.