



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 229 — Hareket ve Fonksiyon Gelişimi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 229
Dersin Adı	Hareket ve Fonksiyon Gelişimi
Ders Adı (EN)	Movement and Functional Development
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İrem SÜZEN
T / U / L	1 / 1 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, gelişim teorileri, normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişim, refleks ve duyu gelişimi, motor gelişim basamaklarını öğretmek

Dersin İçeriği

Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları, bebek gelişimi psikomotor gelişim, motor organizasyon düzeyleri, yenidoğan değerlendirmesi, patolojik refleksler, Çocuğun prenatalden adolesana normal gelişim süreci, pediatrik nörolojik muayene, spinal ve beyin sapı refleksleri, orta beyin düzeltme reaksiyonları, korteks seviyesi, denge reaksiyonları, motor gelişim testleri, refleks ve duyu gelişimi, riskli bebekler, hipotonik bebek, cerebral palsy.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kutlutük Yıkılmaz S, Tanrıverdi M. Normal hareket ve fonksiyon gelişimi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2021. ISBN: 9786258103359., Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2017). Motor control: Translating research into clinical practice (5th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Öğrenciler tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarını etik kurallar çerçevesinde hazırlamakla yükümlüdür. İntihal, başka bir kişinin çalışmasını kaynak göstermeden kullanma veya akademik sahtecilik kapsamına giren davranışlar kabul edilmez. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Yapay zekâ kullanılarak üretilen içerikler uygun şekilde belirtilmeli ve öğrencinin kendi akademik değerlendirmesinin yerine geçmemelidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini tanımlar

ÖÇ2: Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri tanımlar

ÖÇ3: Anormal gelişim ve hareket özelliklerini tanımlar

ÖÇ4: Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini analiz eder

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 2	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	—	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	1	14	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Laboratuvar	1	0	0	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji
2	Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri
3	Gelişim Teorileri
4	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi
5	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri
6	Refleks ve duyu gelişimi
7	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler
8	Motor gelişimi gelişimi etkileyen kardiyopulmoner faktörler
9	Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler
10	Hareket komponentleri
11	Hareket komponentleri
12	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar
13	İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.