



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 227 — Isı-Işık ve Hidroterapi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 227
Dersin Adı	Isı-Işık ve Hidroterapi
Ders Adı (EN)	Heat-Light and Hydrotherapy
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İrem SÜZEN
T / U / L	1 / 2 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan yüzeyel sıcaklık modalitelerinin ve hidroterapi yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve örnek uygulamaların öğretilmesini amaçlar.

Dersin İçeriği

Ağrı fizyolojisi ve parametrelerinin (tipi, şiddeti, frekansı, lokalizasyonu, paterni, tarzı sebepleri) değerlendirilmesi, inflamasyon, yumuşak doku iyileşme süreci, immobilizasyonun etkileri, dejenerasyon ve re-jenerasyon süreçleri; fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan yüzeyel sıcak (infraruj, hot pack, fluidot-erapi, parafin, ultraviyole vb), soğuk uygulamalar (buz masajı, kryoterapi, cold pack vb), lazer ve hidroterapi (zıt banyo, havuzlar, whirlpool, kaplıcalar) yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve örnek uygulamalar ile fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyonları, kontraendikasyonları ve tehlikeleri konusunda temel bilgi ve uygulama yöntemleri örnekler ile ders kapsamında ele alınır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y. Isı, ışık ve hidroterapi. Ankara: Hipokrat Kitabevi; 2019. ISBN: 9786059160377., Prentice WE. Therapeutic modalities in rehabilitation. 4th ed. 2005

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Öğrenciler tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarını etik kurallar çerçevesinde hazırlamakla yükümlüdür. İntihal, başka bir kişinin çalışmasını kaynak göstermeden kullanma veya akademik sahtecilik kapsamına giren davranışlar kabul edilmez. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Yapay zekâ kullanılarak üretilen içerikler uygun şekilde belirtilmeli ve öğrencinin kendi akademik değerlendirmesinin yerine geçmemelidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Uygun tedavi modalitesinin seçimi ve uygulama prensiplerini tanımlar

ÖÇ2: Yüzeysel sıcaklık modalitelerinin inflamasyon ve ağrı üzerine etkisini açıklar ve seçer

ÖÇ3: Yüzeysel sıcaklık modalitelerinin fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar

ÖÇ4: İnfraruj, laser, UVL, helyoterapi ve soğuk uygulamanın fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar, endikasyon ve kontraendikasyonlarını analiz eder

ÖÇ5: Hidroterapinin kullanım amaçları, fizyolojik etkilerini tanımlar

ÖÇ6: Mekanik uyarı ile su uygulamaları, fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamalarının fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanlarını tanımlar

ÖÇ7: Kaplıca tedavisi, havuz tedavisi ve su içi egzersizlerinin fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanlarını tanımlar

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 2	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 6	3	3	3	3	—	3	—
ÖÇ 7	3	3	3	3	—	3	—

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	1	14	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İnflamasyon ve onarım
2	Ağrı teorisi ve fizyoterapi
3	Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeşel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri
4	Infraruj
5	Ultraviyole ve helyoterapi
6	Laser
7	Soğuk uygulama
8	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler
9	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler
10	Mekanik Uyarı ile su uygulamaları
11	Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi
12	Havuz tedavisi ve su içi egzersizler
13	Fizyoterapide kaplıca tedavisi, hidroterapide kullanılan testler
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.