



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 221 — Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 221
Dersin Adı	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri
Ders Adı (EN)	Basic Assessment and Evaluation in Physiotherapy
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Yıldız ERDOĞANOĞLU
T / U / L	1 / 3 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon’da hikaye alma (yaş, boy, kilo, iş/oyun/okul durumu, gelişimi, yaşadığı çevre, soy geçmişi, tıbbi hikayesi, fonksiyonel durumu, aktivite düzeyinin kaydedilmesi), gözlemsel analizi (deri rengi, deri bütünlüğü, skar doku, ödem varlığı) vücut yapısı, postürü (dinamik, statik, istemli), antropometrik ölçümleri, kassal kuvveti, kassal enduransı, esnekliği, eklem hareket açıklığı (pasif, aktif, fonksiyonel), koordinasyonu, temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile değerlendirme ve yorumlayabilme yetisi kazandırmak amaçlanır.

Dersin İçeriği

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısalık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Farklı tanıları olan hastaların hikayelerini alabilir, hasta ve hastalığı hakkında genel problemleri tanımlar.

ÖÇ2: Hareketin temel prensiplerini ve fizyoterapi programlarında bu prensiplerin önemini analiz eder.

ÖÇ3: Lateral, anterior ve posterior postür analizini tanımlar, hasta ya da sağlıklı kişilerde görülen postüral bozuklukları analiz eder.

ÖÇ4: Kısıklık ve esneklik testlerini uygular.

ÖÇ5: Antropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümleri) uygular.

ÖÇ6: Normal eklem hareketlerini değerlendirmeyi analiz eder.

ÖÇ7: Kas kuvveti ölçümünü yapar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	3	—	2	—
ÖÇ 2	3	3	3	3	—	2	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	—	2	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	—	2	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	2	—
ÖÇ 6	3	3	3	3	—	2	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 7	3	3	3	3	—	2	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	1	14	
Uygulama / Pratik	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			119	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri
2	Postür analizi (Postür analizi genel ilkeleri ve lateral postür analizi)
3	Anterior postür analizi
4	Posterior postür analizi
5	Kısalık testleri ve esneklik değeriendirmesi
6	Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri
7	Normal eklem hareketi değeriendirmesi
8	Normal eklem hareketi değeriendirmesi
9	Normal eklem hareketi değeriendirmesi
10	Kas kuvveti değeriendirmesi
11	Kas kuvveti değeriendirmesi
12	Kas kuvveti değeriendirmesi
13	Kas kuvveti değeriendirmesi
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Laboratuvar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.