



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 120 — Fizyoloji II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 120
Dersin Adı	Fizyoloji II
Ders Adı (EN)	Physiology II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Aida ŞAHMUR
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Solunum, sindirim, enerji ve metabolizma, boşaltım ve endokrin, duyu ve kan fizyolojisini tanımlar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Guyton,Hall. Tıbbi Fizyoloji Nobel Tıp Kitabevi 12. Baskı 2013Ganong. Review of Medical Physiology 2014 Erdal Aar, Tıbbi Fizyoloji (İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017)

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Solunum fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.
- ÖÇ2:** Sindirim fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.
- ÖÇ3:** Endokrin sistem fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.
- ÖÇ4:** Boşaltım ve endokrin fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.
- ÖÇ5:** Kan fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.
- ÖÇ6:** Duyu fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.
- ÖÇ7:** Üreme fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 6	3	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 7	3	3	—	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			126	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Kan Fizyolojisi I
2	Kan Fizyolojisi II
3	Solunum Mekaniği
4	Gaz Değişimi ve Taşınması
5	Solunumun Kontrolü
6	Böbrek Fizyolojisi I
7	Böbrek Fizyolojisi II
8	Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Asit-Baz Dengesi
9	Sindirim Sistemi Fizyolojisi I
10	Sindirim Sistemi Fizyolojisi II
11	Endokrin Sistem Fizyolojisi I
12	Endokrin Sistem Fizyolojisi II
13	Üreme Fizyolojisi
14	Duyu Sistemleri ve Yüksek Kortikal Fonksiyonlar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	sınav	%20
Ödev	ödev	%20
Final	sınav	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.