



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FTR 113 — Fizyoterapi Rehabilitasyona Giriş ve Etik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FTR 113
Dersin Adı	Fizyoterapi Rehabilitasyona Giriş ve Etik
Ders Adı (EN)	Introduction to Physiotherapy, and Rehabilitation and Ethics
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Yıldız ERDOĞANOĞLU
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, fizyoterapi ve rehabilitasyon tanımı, içeriği, gelişimi, uygulama alanları, yasal düzenlemeler, ekip çalışması ve iletişim konularında temel bilgilerin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını, etik kavramları ve rehabilitasyon alanındaki etik kurallarının tanımlanmasıdır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Pagliarulo MA. Introduction to Physical Therapy. 4th ed. St Louis: Elsevier Mosby, 2012.2-Dünya Hekimler Birliği Tıp Etiği el kitabı, Türk Tabipleri Birliği Yayınları, 20053- Mustafa Kurban. Tıbbi etik ve meslek tarihi. Palme Yayıncılık, 20154- Dietrich vom Engelhardt. Tıbbın gündelik yaşamında etik: araştırmadan terapiye disiplinler yelpazesi. Nobel Tıp Kitabevi, 2001.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve çalışma alanlarını tanımlar.

ÖÇ2: Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili yasal düzenlemeler konusunu analiz eder.

ÖÇ3: Fizyoterapi ve rehabilitasyon profesyonel uygulamaları konusunu analiz eder.

ÖÇ4: Ekip çalışmasının prensiplerini ve fizyoterapistin ekip içindeki rolünü tanımlar.

ÖÇ5: Etik kavramları ve rehabilitasyon alanındaki etik kuralları, hasta haklarını ve fizyoterapistlik mesleğinin etik prensiplerini tanımlar.

ÖÇ6: Klinikte olası etik problemleri belirleyebilir ve çözüm yollarını analiz eder.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	2	—	—	—	—	3
ÖÇ 2	—	2	—	—	—	—	3
ÖÇ 3	—	2	—	—	—	—	3
ÖÇ 4	—	2	—	—	—	—	3
ÖÇ 5	—	2	—	—	—	—	3
ÖÇ 6	—	2	—	—	—	—	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi
2	Fizyoterapistlerin rolleri ve özellikleri
3	Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim ve öğretimi, içeriği ve uygulama alanları
4	Etik kavramı (etik nedir, etik kurallar) deontoloji nedir?
5	Etik kavramı (etik nedir, etik kurallar) deontoloji nedir?
6	Fizyoterapistlerin etik prensipleri
7	Fizyoterapide etik sorunlar ve çözüm yolları
8	Kas iskelet problemlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
9	Nöromusküler problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon
10	Nöromusküler problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon
11	Kardiyovasküler ve pulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyon
12	Pediyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon
13	Geriyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon
14	Ekip çalışmasının prensipleri ve fizyoterapistin ekip içindeki rolü

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.