AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

INGL 102 — İngilizce II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	INGL 102
Dersin Adı	İngilizce II
Ders Adı (EN)	English II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	-
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	2

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, nesneleri ve insanları karşılaştırma, tahminde bulunma ve konuşma anında yapılan eylemleri ifade etme becerilerinin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Speak Out Elementary (Students’ Book) Frances Eales & Steve Oakes Pearson Education

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler yetenekleri hakkında konuşabilirler.

ÖÇ2: Öğrenciler sıfat ve zarf yapıları arasındaki farkı kavrayabilirler.

ÖÇ3: Öğrenciler zorunluluk kalıbını kullanabilirler

ÖÇ4: Öğrenciler gelecekle ilgili planlarını anlatabilirler.

ÖÇ5: Öğrenciler nesne ve özne konumundaki zamirlerin farkına varabilirler

ÖÇ6: Öğrenciler geçmiş zaman zarflarını kullanabilirler

İş Yükü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
		Toplam İş Yükü (Saat)	**56**	
		Bir AKTS İçin Saat	30	
		İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS)	1,87	
		İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)	**2**	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Oryantasyon, iyelik eki(-s)
2	Yapabilme kalıbı (can), ‘de – da’ yapıları (too, either)
3	Sıfatlar, Vücudumuzun kısımları
4	Hastalıklar, Duygularımız
5	Zarflar , Geçmiş zamanda olmak (to be) fiili
6	Zorunluluk kalıbı (must), Geçmiş zamanda ve geniş zamanda olmak (to be) fiili ayrımı
7	Genel tekrar
8	Gelecek zaman (be going to), Nesne konumundaki zamirler
9	Kelime çalışması (ofis araçları), Nesne konumundaki ve özne konumundaki zamir ayrımı
10	Düzenli fiillerle geçmiş zaman, Düzensiz fiillerle geçmiş zaman
11	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı
12	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı
13	Soru kalıpları (Which, What), Soru kalıpları (Where, How many, When)
14	Soru kalıpları (Whose, Who), Soru kalıpları (Why, How)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	VİZE	%40
Final	FİNAL	%60
	Toplam	**%100**

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4