



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

LUE 701 — Scientific Research Techniques and Ethics

Ders Bilgileri

Ders Kodu	LUE 701
Dersin Adı	Scientific Research Techniques and Ethics
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Hamid FARROKH GHATTE
T / U / L	4 / 0 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, bilimsel araştırmalar, çalışma planlaması, veri toplama, deney tasarımları ve araştırma etiği ile yayın etiğine ilişkin düzenlemeler hakkında temel bilgiler sunmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, lisansüstü öğrencilerine araştırma ve yayın etiğine uygun olarak yayınlar ve çalışmalar hakkında bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazanmaları için araştırma tekniklerini öğretir. Bilimsel araştırmanın temel kavramları, bilimsel araştırmanın sınıflandırılması, bilimsel araştırma teknikleri, veri toplama, hipotezler ve hedefler, deney tasarımları, veri analizi, genel etik ilkeler, bilimsel geçerlilik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği, en yaygın araştırma etiği ihlalleri ve bunların önleme yöntemleri.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

[1] Bright, Wilson, Jr., E. 1990. Introduction to Scientific Research. DoverPublications, Inc. New York.[2] Lawson, J. 2015. Texts in Statistical Science. Design and Analysis ofExperiments with R. CRC Press, Taylor & Francis Group. FL.[3] Israel, M. 2015. Research ethics and integrity for social scientists: BeyondRegulatory Compliance 2nd Edition. Kindle edition.Google Scholar web of science

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgi üretiminde etik ilkelere bağlı kalmasını zorunlu kılar ve bu çerçeve büyük ölçüde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkeler ile üniversitelerin iç düzenlemelerine dayanır. Genel yaklaşım, yapay zekânın tamamen yasaklanmasından ziyade şeffaf ve sorumlu kullanımını teşvik etmek yönündedir; buna göre öğrencilerin AI desteği aldıkları durumları açıkça belirtmeleri, üretilen içeriği doğrudan kopyalamak yerine kendi yorum ve analizleriyle geliştirmeleri beklenir. Aksi halde, yapay zekâ tarafından oluşturulan metinlerin kaynak gösterilmeden kullanılması akademik dürüstlük ihlali ve intihal kapsamında değerlendirilebilir.

Ders Çıktıları

- LO1:** Öğrenciler bilimsel araştırma ve yayıncılığın temel prensiplerini öğrenmelidirler.
- LO2:** Öğrenciler bilimsel araştırmanın sınıflandırılması, veri toplama ve deney tasarımlarını öğrenmelidir.
- LO3:** Öğrenciler yaygın araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmeli ve tanımlamalıdır.
- LO4:** Öğrenciler araştırma etiği ve yayın etiği ile ilgili düzenlemeleri belirlemelidir.
- LO5:** Öğrenciler dönem boyunca bir araştırma sürecini sürdürebilmelidir.
- LO6:** Öğrenciler sunum tekniklerini öğrenmeli ve projeyi doğru ve etkili bir şekilde sunabilmelidir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6
ÖÇ 1	3	2	3	1	—	—
ÖÇ 2	3	2	2	1	—	—
ÖÇ 3	3	2	2	1	—	—
ÖÇ 4	2	2	2	2	—	—
ÖÇ 5	3	2	2	1	—	—
ÖÇ 6	3	2	2	1	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Araştırma Sunumu	5	6	30	
Final Sınavı/Hazırlık	5	10	50	
Ev Ödevi	5	10	50	
Quiz Hazırlık	5	10	50	
Toplam İş Yüğü (Saat)			180	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yüğü / Saat Oranı (Ham AKTS)			6	
İş Yüğü AKTS (Yuvarlanmış)			6	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Bilimsel Araştırmaya Giriş ve Bilimsel Araştırmanın Tanımı ve Önemi
2	Araştırma Problemi ve Hipotez Geliştirme
3	Literatür Tarama Teknikleri ve Platformları
4	Araştırma Tasarımı ve Metodolojisi
5	Nicel Araştırma Yöntemleri
6	Nitel Araştırma Yöntemleri
7	Deneyisel Araştırma Yöntemleri
8	Vize Sınavı
9	Anket Araştırma Yöntemleri
10	Veri Toplama ve Yönetimi
11	Bilimsel Yazma Becerileri
12	Araştırma Etiği ve Dürüstlüğü
13	Yayın Etiği ve Akran Değerlendirmesi
14	Araştırma Önerisi Geliştirme ve Sunum Becerileri ve Öğrenci Sunumları
15	Final Sınav

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Araştırma Sunumu	Presentation -1	%20
Araştırma Sunumu	Final Presentation	%30
Final	Final Exam	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 11.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.