



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 753 — Araştırma Yöntemleri ve Etik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 753
Dersin Adı	Araştırma Yöntemleri ve Etik
Ders Adı (EN)	Research Methods and Ethics
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi İhsan Ercan SADI
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders öğrencilere sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerini tanıtmak için tasarlanmıştır. Dersin amacı, öğrencileri sosyal bilimlerdeki farklı araştırma yöntemleri ve analizleri hakkında bilgilendirmektir. Bu amaçla derste nicel ve nitel araştırma yöntemlerine genel bir bakış sunulmaktadır. Bu dersin sonunda öğrencilerin araştırma tasarımı, veri toplama ve veri analizi konularında temel bir anlayış geliştirmeleri beklenmektedir. Dersin lisansüstü düzeydeki öğrencilere özgün araştırma projelerini tasarlamaları için bir yol haritası sunması bekleniyor.

Dersin İçeriği

Bu ders 1) sosyal bilimlerdeki araştırmaların amacını inceler, 2) araştırma sorusu geliştirme, literatür taraması yazma, vakaların nasıl seçileceği, örnekleme teknikleri gibi araştırma yürütmenin temel bileşenlerini tanıtır, 3) farklı nitel araştırma yöntemlerini ve nitel veri analizi yöntemlerini tanıtır, 4) farklı nicel araştırma yöntemlerini ve nicel veri analiz yöntemlerini tanıtır, 5) nitel ve nicel

araştırma yöntemlerini karşılaştırır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders izlencesinden takip edilebilir

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, bilgi veya alıntıları uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Sosyal bilimlerde kullanılan nitel ve nicel araştırma yöntemlerini ayırtmak

ÖÇ2: Araştırma sorularına göre kullanılacak veri toplama ve veri analizi yöntemlerini tespit edebilmek ve kullanabilmek

ÖÇ3: Araştırma yapmanın etik sorumluluklarının farkında olmak ve uygulamak

ÖÇ4: Araştırma tasarlamak

ÖÇ5: Alandaki araştırma tasarımlarını eleştirel bakış açısıyla analiz edebilmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1
ÖÇ 2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2
ÖÇ 3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1
ÖÇ 4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
ÖÇ 5	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	45	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	40	40	
Final Sınavı/Hazırlık	1	50	50	
Toplam İş Yüğü			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine giriş
2	Sosyal bilimlerde araştırmaların öğeleri
3	Araştırma yöntemlerinde önemli kavramlar
4	Araştırma yöntemlerinde etik uygulamalar
5	Örnekleme
6	Nitel araştırma yöntemleri
7	Nitel veri analizi
8	Vize sınavı
9	Nicel araştırma yöntemleri
10	Nicel veri analizi
11	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması
12	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması
13	Öğrenci sunumları
14	Öğrenci sunumları
15	Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.