



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

KHUK 700 – Seminer

Ders Bilgileri

Ders Kodu	KHUK 700
Dersin Adı	Seminer
Ders Adı (EN)	Seminar
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Güven YARAR
T / U / L	0 / 2 / 0
Kredi	1
AKTS	18

Dersin Amacı

Seminer dersi kapsamında hukuk alanına ilişkin yapılacak çalışmalarda; araştırma yeteneğini güçlendirmek, araştırma sorusunu belirleyebilmek, çeşitli teorik ve metodolojik yaklaşımları ve araştırma etiğini anlamak, arşiv ve kütüphane araştırmasıyla ilgili pratik beceriler geliştirmek ve bilimsel inceleme ve sunum becerilerinin düzenini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Ders içeriğini araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma, akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık oluşturmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Her dönem değişen ve gelişen hukuk bağlamında değişiklik göstermektedir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Araştırma konusu ile ilişkili bilgi birikimi oluşturabilme.

ÖÇ2: Teorik ve metodolojik yaklaşımları ve terminolojiyi çözümleyebilme.

ÖÇ3: Gerekli araştırma ve yazma becerilerini uygulayabilme.

ÖÇ4: Çalışmalarını yeterli düzeyde değerlendirebilme.

ÖÇ5: Araştırma konusunu sözlü bir şekilde sunabilme.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 3	—	2	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	2	—
ÖÇ 4	2	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	2	2	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Uygulama / Pratik	14	3	42	
Laboratuvar	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	6	84	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	6	84	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Final Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Ev Ödevi	14	6	84	
Araştırma Sunumu	14	6	84	
Seminer	14	3	42	
Diğer	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			544	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Seminer Dersine Dair Genel Bilgiler
2	Seminer Dersi ve Konu Seçimi
3	Konu Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar
4	Konu Sınırlaması
5	Hipotez
6	Plan Hazırlama
7	Kaynak Toplama Yöntemleri 1
8	Kaynak Toplama Yöntemleri 2
9	Kaynak Toplama Yöntemleri 3
10	Danışmanlık Sistemi
11	Tez Öneri Değerlendirmesi 1
12	Tez Öneri Değerlendirmesi 2
13	Yazma – Uygulama Dersi 1
14	Yazma – Uygulama Dersi 2

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektor, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Ödev	Makale	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 16

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.