



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

KHUK 701 — Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	KHUK 701
Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik
Ders Adı (EN)	Scientific Research Methods and Ethics
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal CECANPINAR
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi kapsamında hukuk alanına ilişkin yapılacak çalışmalarda birtakım yöntem ve teknikler incelenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders ile yüksek lisans öğrencilerine hukuk alanına ilişkin yapacakları çalışmalarda yol gösterilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilere, bilgi, bilim ve araştırma kavramlarını, bilimsel araştırma ve teknolojik gelişmenin önemi, sosyal bilimlerde araştırmanın temel özellikleri ve bilimsel araştırmalarda araştırma türlerini anlatılır. Ayrıca uygulamalı olarak kaynakların araştırılmasında kütüphanelerden yararlanma, kaynakların bilimsel niteliklerinin belirlenmesi ve okunup değerlendirilmesi, bilimsel araştırma ve e-kaynaklar, internette veri kaynakları ve veri toplama yöntemlerini anlatılır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Her dönem değişen ve gelişen hukuk bağlamında değişiklik göstermektedir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bilgi, bilim ve araştırma kavramlarını kavramak.

ÖÇ2: Bilimsel araştırma ve teknolojik gelişmenin önemi, sosyal bilimlerde araştırmanın temel özelliklerini öğrenmek.

ÖÇ3: Bilimsel araştırmalarda araştırma türlerini anlamak.

ÖÇ4: Kaynakların araştırılmasında kütüphanelerden yararlanma, kaynakların bilimsel niteliklerinin belirlenmesi ve okunup değerlendirilmesi, bilimsel araştırma ve e-kaynaklar, internette veri kaynakları ve veri toplama yöntemlerini öğrenmek.

ÖÇ5: Bilimsel araştırma etiğine ilişkin temel ilkeler, yayın etiğine ilişkin temel ilkeler ve bilimsel araştırma ve yayın etiğine aykırı eylemleri kavramak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2
ÖÇ 3	—	2	—	2	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	2	2	
Final Sınavı/Hazırlık	1	2	2	
Ev Ödevi	14	2	28	
Araştırma Sunumu	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			186	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Bilim Tanımı ve Bilimsel Araştırma Türlerine İlişkin Genel Bilgiler
2	Bilimsel Araştırmalarda Konu Seçiminin Önemi
3	Konu Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar
4	Bilimsel Araştırmalarda Konu Sınırlaması
5	Bilimsel Araştırmalarda Hipotez
6	Bilimsel Araştırmalarda Geçici Plan Hazırlama
7	Kaynak Toplama Yöntemleri 1
8	Ödev Teslimi
9	Kaynak Toplama Yöntemleri 2
10	Okuma ve Not Alma
11	Yazma – Uygulama Dersi 1
12	Yazma – Uygulama Dersi 2
13	Yazma – Uygulama Dersi 3
14	Yazma – Uygulama Dersi 4

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 16

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.