



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 3002 — Kültürlerarası Psikoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 3002
Dersin Adı	Kültürlerarası Psikoloji
Ders Adı (EN)	Cross-Cultural Psychology
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Demet KARA
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu ders, kültürün insan davranışını, bilişini ve duygularını nasıl etkilediğini incelemektedir. Psikolojik süreçlerin farklı kültürler arasında nasıl farklılık gösterdiğine ve kültürün psikolojik işleyişle nasıl etkileşime girdiğine odaklanarak, kültürlerarası psikolojinin kuramsal ve görgül (ampirik) temellerini ele alır.

Dersin İçeriği

Bu ders, kültürlerarası psikolojinin temel ilkelerini, kuramsal temellerini ve bu alanda kullanılan araştırma yöntemlerini kapsamaktadır. Dönem boyunca öğrenciler, kültürel faktörlerin algı, biliş, motivasyon ve duyguları nasıl etkilediğini inceleyecek; aynı zamanda farklı kültürel bağlamlarda sosyal davranışın ve kişilerarası dinamiklerin nasıl şekillendiğini ele alacaklardır. Ek olarak ders, kültürlerarası araştırmaların ve küresel düzeydeki uygulamalarının eleştirel bir şekilde değerlendirilmesine odaklanarak, nihayetinde kültürün psikolojik kuramların ve pratik

uygulamaların şekillenmesindeki temel rolünü vurgulamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Cross-Cultural Psychology: Research and Applications by John W. Berry, Ype H. Poortinga, Seger M. Breugelmans, Athanasios Chasiotis, and David L. Sam. (2012).
- Matsumoto, D., & Juang, L. (2022). Culture and Psychology (7th ed.). Cengage Learning.
- Ek materyaller verilebilir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Kopya Politikası: Akademik bir suistimal olarak kopya çekmeye müsamaha gösterilmeyecektir. Herhangi bir kopya girişimi, dersten kalma veya disiplin işlemiyle sonuçlanacaktır. Grup çalışmalarında akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi durumunda, tüm grup üyeleri bu olaydan sorumlu tutulacaktır. Yapay zeka ile metin oluşturmak da başlıca ihlallerden biridir ve buna kesinlikle tolerans gösterilmeyecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Kültürlerarası psikolojinin temel ilkelerini ve metodolojilerini açıklayabilir.

ÖÇ2: Algı, biliş, motivasyon, duygu ve sosyal davranışı etkileyen kültürel faktörleri ayırt edebilir.

ÖÇ3: Kültürlerarası psikoloji araştırmalarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve bu bulguları küresel bağlamda uygulayabilir.

ÖÇ4: psikolojik kuramların ve uygulamaların şekillenmesinde kültürün rolünü analiz edebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	2	—	—	—	2	—	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	1	—	—	2	—	—	—	2	—	3	—	—	—	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—	3	—	—	—	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Ev Ödevi	2	10	20	
Toplam İş Yüğü			144	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tanışma
2	Kültürlerarası Psikolojiye Giriş
3	Kültürlerarası Psikolojide Araştırma Yöntemleri
4	Kültür ve İnsan Gelişimi
5	Kültür, Benlik ve Kimlik
6	Kültür Bağlamında Motivasyon ve Kişilik
7	Farklı Kültürlerde Algı ve Biliş
8	Arasınav
9	Duygu ve Kültür
10	Kültür ve Sosyal Davranış
11	Kültürlerarası Perspektiften Psikolojik Problemler
12	Kültürleşme ve Çok Kültürlülük
13	Kültür ve Cinsiyet
14	Kültür ve Organizasyonel Psikoloji
15	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Midterm	Midterm	%20
Araştırma Sunumu	Group Presentation	%10
Quiz	In-class Assignment#1	%5
Quiz	In-class Assignment#2	%5
Quiz	In-class Assignment#3	%5
Derse Katılım	Participation/Self-evaluation	%5
Ev Ödevi	Individual Reflection Paper	%10
Diğer	Bonus Points Total (Awesome+bonus points+bonus assignment+assignment#4)	%0
Final	Final Exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.