



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 3003 – Öğrenme Psikolojisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 3003
Dersin Adı	Öğrenme Psikolojisi
Ders Adı (EN)	Psychology of Learning
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melis SÜNGÜ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu ders, öğrenme ve koşullanma psikolojisinin temel ilkelerini modern davranış bilimleri bağlamında ele alarak, öğrencilere kapsamlı bir bakış açısı sunmayı amaçlar. Dersin ana hedefi, yalnızca klasik öğrenme teorilerini (Klasik ve Edimsel Koşullanma) öğretmek değil, aynı zamanda bu teorilerin insan ve hayvan davranışlarını anlamadaki rolünü derinlemesine analiz etmektir. Öğrenme prosedürlerinin bir boşlukta işlemediği, aksine evrim tarafından şekillendirilen davranış sistemleri üzerine inşa edildiği eklektik bir bakış açısıyla ele alınacaktır. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenmenin biyolojik, bilişsel ve çevresel faktörlerle nasıl iç içe geçtiğini anlamalarını sağlayacaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, davranışçı bir perspektiften öğrenme ve koşullanmanın temel ilkelerini inceler. Konular, öğrenmenin tanımı ve nesnel ölçüm yöntemlerinden başlayarak, alışma, duyarsızlaşma, klasik koşullanma, edimsel koşullanma ve kaçınma davranışının altında yatan mekanizmalara odaklanır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Domjan (2015). The Principles of Learning and Behavior.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar

ÖÇ2: Alışma ve Hassaslaşma

ÖÇ3: Klasik Koşullanma ve Edimsel Koşullanma

ÖÇ4: Pekiştirme ve Ceza

ÖÇ5: Sönme davranışı

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	12	3	36	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	3	3	
Final Sınavı/Hazırlık	1	3	3	
Ev Ödevi	1	12	12	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	4	48	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	5	60	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	4	48	
Toplam İş Yüğü			210	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Kapsamı ve Genel Bakış
2	Ulusal Psikoloji Kongresi
3	Öğrenme ve Davranışın Arka Planı ve Gerekçesi
4	Ortaya Çıkan Davranış, Alışkanlık ve Hassaslaştırma
5	Klasik Koşullanma: Temeller
6	Klasik Koşullanma: Mekanizmalar
7	Edimsel Koşullandırma: Temeller
8	Vize
9	Pekiştirme ve Seçim Davranışı
10	Edimsel Koşullanma: Motivasyonel Mekanizmalar
11	Davranışın Uyaran Kontrolü
12	Koşullu Davranışın Sönmesi
13	Caydırıcı Kontrol: Kaçınma ve Cezalandırma
14	Toparlama
15	Mutlu Yıllar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Ödev	Ödev	%20
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.