



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 3001 — Araştırma Yöntemleri II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 3001
Dersin Adı	Araştırma Yöntemleri II
Ders Adı (EN)	Research Methods II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melis SÜNGÜ
T / U / L	2 / 2 / 0
Kredi	3
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu ders öğrencilere psikoloji alanında özgün araştırma yeteneğini keskinleştirmek adına gerekli araçları sağlamak için tasarlanmıştır. Bunlara araştırma çalışmaları tasarlama ve yürütme, veri toplama ve analiz etme, istatistiksel sonuçlara dayanarak uygun sonuçlar çıkarma ve bilimsel raporlar yazma becerileri dahildir. Bir diğer amaç ise akademik dergilerde, popüler basında ve hükümet kurumları, kâr amacı gütmeyen kuruluşlar ve şirketlerden gelen raporlar gibi diğer mecralarda iletilen "bilimsel kanıtları" eleştirel olarak değerlendirme kapasitenizi geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders psikolojide bilimsel yaklaşım ve bilginin geliştirilmesi için tasarlanmıştır. Bu ders teoriler ve hipotezler, korelasyonel ve deneysel araştırma, etik ve APA tarzı referanslar konularının yanında güvenilirlik ve geçerlilik, karıştırıcı değişkenler, tanımlayıcı istatistikler, örnekleme ve faktöriyel tasarım gibi konuları içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

PSYC 1004

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Shaughnessy, Zechmeister, and Zechmeister (2014). Research Methods in Psychology.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Araştırma metotları temel kavramları

ÖÇ2: Betimleyici yöntemler

ÖÇ3: Deneysel yöntemler

ÖÇ4: Uygulamalı araştırmalar

ÖÇ5: Araştırmanın analiz edilmesi ve raporlanması

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	3	3	—	1	—	2	2	—	3	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	3	1	2	—	—	—	3	—	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—	3	—	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—	3	—	3	—
ÖÇ 5	3	—	—	—	—	—	3	3	—	2	3	—	3	—	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	4	56	
Laboratuvar	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	4	4	
Final Sınavı/Hazırlık	1	4	4	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	5	70	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Toplam İş Yüğü			204	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Kapsamı ve Genel Bakış
2	Giriş
3	Bilimsel Yöntem
4	Psikolojik Araştırmaların Yürütülmesinde Etik Konular
5	Gözlem
6	Anket Çalışması
7	Bağımsız Grup Tasarımları
8	Vize
9	Tekrarlanan Ölçümler
10	Karmaşık Tasarımlar
11	Tek Vaka Tasarımları ve Küçük Örneklem Araştırmaları
12	Yarı Deneyisel Tasarımlar ve Program Değerlendirme
13	Veri Analizi ve Yorumlama: Bölüm I. Verilerin Tanımlanması, Güvenilirlik Aralıkları, Korelasyon
14	Veri Analizi ve Yorumlama: Bölüm II. İstatistiksel Anlamlılık Testleri ve Analiz Hikayesi
15	Toparlama

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.