



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 2006 — Bilişsel Psikoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 2006
Dersin Adı	Bilişsel Psikoloji
Ders Adı (EN)	Cognitive Psychology
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melis SÜNGÜ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders, bilişsel psikoloji alanına kapsamlı bir giriş niteliği taşımaktadır. Dersin temel amacı, öğrencilere zihnin bir "bilgi işleme sistemi" olarak nasıl çalıştığını; bilginin nasıl algılandığını, saklandığını ve karmaşık düşüncelere nasıl dönüştürüldüğünü bilimsel bir perspektifle öğretmektir. Ders; tarihsel temellerden başlayarak hafıza, problem çözme, dil ve muhakeme gibi yüksek seviyeli bilişsel süreçleri kapsar.

Dersin İçeriği

Bu ders, insan bilişini "bilgi işleme" (information-processing) paradigması çerçevesinde ele alır. Bilişsel psikolojinin tarihsel gelişimi ve nörobilimsel temelleri incelendikten sonra; görsel algı, dikkat mekanizmaları, kısa ve uzun süreli bellek sistemleri, dilin yapısı, karar verme süreçleri ve akıl yürütme gibi temel zihinsel süreçler deneysel bulgular ışığında tartışılmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

PSYC 1001-1002

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

E. Bruce Goldstein. Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, And Everyday Experience. Cengage Learning.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bilişsel psikolojinin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini tanımlayabilme

ÖÇ2: Bilişsel süreçlerin arkasındaki temel nörolojik ve fizyolojik mekanizmaları açıklayabilme

ÖÇ3: Algı ve dikkat sistemlerinin nasıl çalıştığını ve çevredeki bilgiyi nasıl seçtiğimizi analiz edebilme

ÖÇ4: Bilginin zihinde nasıl kodlandığını, depolandığını ve geri çağrıldığını (Bellek süreçleri) tartışabilme

ÖÇ5: Dil edinimi, problem çözme ve akıl yürütme gibi karmaşık zihinsel süreçlerin işleyişini kavrama

ÖÇ6: DeneySEL bulguları yorumlayarak günlük hayattaki bilişsel durumları bilimsel olarak değerlendirebilme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	3	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	1	1
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	2	2	3	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	3	—	—
ÖÇ 6	—	—	2	—	—	—	3	—	—	3	3	3	3	3	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	13	3	39	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	4	52	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	13	5	65	
Ev Ödevi	5	4	20	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	4	4	
Final Sınavı/Hazırlık	1	4	4	
Toplam İş Yüğü			184	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Bilişsel Psikolojiye Giriş
2	Bilişsel Sinirbilim
3	Algı
4	Dikkat
5	Kısa Süreli Bellek ve Çalışma Belleği
6	Uzun Süreli Bellek: Yapı
7	Uzun Süreli Bellek: Kodlama, Geri Çağırma ve Konsolidasyon
8	Vize
9	Günlük Bellek ve Bellek Hataları
10	Kavramsal Bilgi
11	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
12	Görsel İmgeleme
13	Dil
14	Problem Çözme ve Yaratıcılık
15	Yargı, Kararlar ve Muhakeme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.