



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### PSYC 2004 — Yaşam Boyu Gelişim II

#### Ders Bilgileri

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| Ders Kodu       | PSYC 2004                 |
| Dersin Adı      | Yaşam Boyu Gelişim II     |
| Ders Adı (EN)   | Lifespan Development II   |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                    |
| Ders Türü       | Ders                      |
| Eğitim Dili     | İngilizce                 |
| Öğretim Elemanı | Dr. Öğr. Üyesi Demet KARA |
| T / U / L       | 3 / 0 / 0                 |
| Kredi           | 3                         |
| AKTS            | 6                         |

#### Dersin Amacı

Bu ders, insan gelişimini doğum öncesi dönemden ölüme kadar uzanan süreçte, evreler (aşamalar) yaklaşımı temelinde tanıtmayı amaçlamaktadır.

#### Dersin İçeriği

Bu derste gelişim kuramları, gelişim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri, fiziksel büyüme, bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, benlik gelişimi, ahlaki gelişim, toplumsal cinsiyet ve cinsellik ile ölüm ve ölme konuları ele alınacaktır. Ayrıca gelişim sürecinde biyolojik, sosyal, kültürel ve bağlamsal faktörler arasındaki etkileşim tartışılacaktır.

#### Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

PSYC 2003

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yazılı ödevlerde Yapay Zekâ (YZ) araçlarının kullanımı sınırlı ve sorumlu bir şekilde yapılmalıdır. Yapay zekâ tarafından üretilen içeriğe aşırı derecede dayanılması (%30'dan fazla) ve/veya Turnitin benzerlik oranının %30'un üzerinde olması akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilecektir. Bu tür ihlallerin sonuçları not indirim, ödevin değerlendirmeye alınmaması veya üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda disiplin sürecine sevk edilme gibi yaptırımları içerebilir. Öğrencilerin yapay zekâ araçlarını yalnızca destekleyici kaynaklar (örneğin fikir geliştirme veya dilbilgisi kontrolü) olarak kullanmaları ve teslim ettikleri çalışmaların kendi özgün düşüncelerini ve emeklerini yansıtmalarını sağlamaları beklenmektedir.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Gelişim psikolojisindeki temel araştırma problemlerini ve ana konuları tanımlar ve açıklar.

**ÖÇ2:** Gelişim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemlerini açıklar ve yöntemler arasındaki farkları karşılaştırır.

**ÖÇ3:** Yaşam boyu gelişime ilişkin temel kuramsal yaklaşımları açıklar, analiz eder ve birbirleriyle karşılaştırır.

**ÖÇ4:** Yaşam boyu gelişimde biyolojik ve çevresel etkenlerin rolünü açıklar ve bu etkenler arasındaki etkileşimi değerlendirir.

**ÖÇ5:** Ergenlik ve yetişkinlik dönemlerindeki gelişim özelliklerini tanımlar ve yorumlar.

**ÖÇ6:** Yaşam boyu gelişim sürecinde fiziksel, bilişsel, sosyal ve kişilik gelişimini açıklar ve örneklerle ilişkilendirir.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ÖÇ 1    | 2    | —    | —    | —    | 2    | —    | 3    | —    | 2    | 2     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 2    | 2    | —    | —    | —    | 2    | —    | 3    | —    | 2    | 2     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 3    | 2    | —    | —    | —    | 2    | —    | 3    | —    | 2    | 2     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 4    | —    | —    | —    | —    | 2    | —    | 3    | —    | 2    | 2     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 5    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 3    | —    | 2    | 2     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 6    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 3    | —    | 2    | 2     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 14   | 3           | 42     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14   | 2           | 28     |          |
| Ev Ödevi                     | 3    | 20          | 60     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 1    | 20          | 20     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 1    | 25          | 25     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 175    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                             |
|-------|----------------------------------------------------|
| 1     | Orta Çocukluk Dönemi: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim |
| 2     | Orta Çocukluk Dönemi: Sosyal ve Duygusal Gelişim   |
| 3     | Ergenlik: Fiziksel ve Beyin Gelişim                |
| 4     | Ergenlik: Bilişsel Gelişim                         |
| 5     | Ergenlik: Sosyal ve Duygusal Gelişim               |
| 6     | Erken Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim    |
| 7     | Poster Sunumları                                   |
| 8     | Ara Sınav                                          |
| 9     | Erken Yetişkinlik: Duygusal ve Sosyal Gelişim      |
| 10    | Film Analizi                                       |
| 11    | Orta Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim     |
| 12    | Orta Yetişkinlik: Sosyal ve Duygusal Gelişim       |
| 13    | İleri Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim    |
| 14    | İleri Yetişkinlik: Sosyal ve Duygusal Gelişim      |
| 15    | Tekrar                                             |

# Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                                                        | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                   | Durum |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma                              | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama | Aktif |
| Tartışmalı Ders                                                   | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                            | Aktif |
| Teknik Gezi                                                       | -                                                                                              | Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.                            | Aktif |
| Küçük Grup Tartışması                                             | -                                                                                              | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Aktif |
| Grup Çalışması                                                    | tasarım ve sunum araçları                                                                      | Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.                                         | Aktif |
| Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim) | İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama                                        | Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama                                 | Aktif |
| Ödev                                                              | Bilgisayar                                                                                     | Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi                                    | Aktif |
| Konuk Konuşmacı                                                   | -                                                                                              | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                      | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü     | Değerlendirme Adı   | Katkı Oranı |
|-------------------|---------------------|-------------|
| Vize              | Midterm             | %30         |
| Araştırma Sunumu  | Poster Presentation | %10         |
| Uygulama / Pratik | Movie Analysis      | %10         |
| Alan Çalışması    | Interview           | %10         |
| Final             | Final Exam          | %40         |
| Toplam            |                     | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.