



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 2002 – İstatistik II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 2002
Dersin Adı	İstatistik II
Ders Adı (EN)	Statistics II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Demet KARA
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	8

Dersin Amacı

Bu ders orta ve ileri düzey istatistiksel analiz teknikleriyle öğrencilerin istatistiksel bilgi ve uygulamalarını arttırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Ders psikolojide temel ve ileri niceliksel araştırma yöntemlerinin öğretilmesini içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

PSYC 1004 ve PSYC 2001

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Andy Field. Discovering statistics using IBM SPSS Statistics (4th Edition)

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yazılı ödevlerde Yapay Zekâ (YZ) araçlarının kullanımı sınırlı ve sorumlu bir şekilde yapılmalıdır. Yapay zekâ tarafından üretilen içeriğe aşırı derecede dayanılması (%30'dan fazla) ve/veya Turnitin benzerlik oranının %30'un üzerinde olması akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilecektir. Bu tür ihlallerin sonuçları not indirimi, ödevin değerlendirmeye alınmaması veya üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda disiplin sürecine sevk edilme gibi yaptırımları içerebilir. Öğrencilerin yapay zekâ araçlarını yalnızca destekleyici kaynaklar (örneğin fikir geliştirme veya dilbilgisi kontrolü) olarak kullanmaları ve teslim ettikleri çalışmaların kendi özgün düşüncelerini ve emeklerini yansıtmalarını sağlamaları beklenmektedir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Etkili psikolojik araştırma yürütmek, teoriler oluşturmak ve hipotezleri bilimsel olarak test etmek.

ÖÇ2: Çeşitli araştırma yöntemleri tekniklerini öğrenmek ve bunları çeşitli araştırma sorularına uygulamak.

ÖÇ3: Veri analizi konusunda temel bilgiye sahip olmak.

ÖÇ4: SPSS'e veri girebilmek, temel analizleri yapabilmek ve sonuçları yorumlayabilmek.

ÖÇ5: Sonuçları doğru bir şekilde raporlayabilmek.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	2	—	3	3	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—
ÖÇ 2	2	—	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	3	3	—	2	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	-
Uygulama / Pratik	14	2	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	-
Ev Ödevi	1	24	24	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	20	20	-
Quiz Hazırlık	3	4	12	-
Araştırma Sunumu	1	5	5	-
Toplam İş Yüğü			235	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Önceki Dönemin ve Ders Programının Gözden Geçirilmesi
2	Regresyona Giriş
3	Basit ve Çoklu Regresyon
4	Basit ve Çoklu Regresyon
5	Tekrarlı Ölçümler ANOVA
6	ANCOVA ve MANOVA
7	Aracılık ve Düzenleyicilik Analizleri
8	Aracılık ve Düzenleyicilik Analizleri
9	Aracılık ve Düzenleyicilik Analizleri
10	Araştırma Önerisi Sunumu
11	Faktöriyel ANOVA
12	Faktöriyel ANOVA
13	Faktör Analizi
14	Faktör Analizi
15	Konu Tekrarı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Quiz	Quizzes	%10
Proje	Final Project	%25
Final	Final Exam	%35
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.