



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 2009 — Psikoloji Tarihi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 2009
Dersin Adı	Psikoloji Tarihi
Ders Adı (EN)	History of Psychology
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖLCÜK
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu ders, psikolojinin tarihsel gelişimi ve pratiğine genel bir bakış sağlamak için tasarlanmıştır.

Dersin İçeriği

Antik Yunandan başlayarak psikolojinin günümüze kadar olan tarihçesini inceler. Akıl ile ilgili fikirlerin tarihi, alanı şekillendiren temel tarihsel ve sosyal olaylar, psikolojinin bilimsel alan olarak ne zaman ve nasıl kabul edildiği gibi psikoloji ile ilgili fikirler ve gelişmeler bu dersin temel konularıdır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2011). A history of modern psychology. 10th ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, yapay zeka araçlarını ödevlerde kullanmak, bilgi veya alıntıları uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Psikolojinin geçmişteki ve günümüzdeki temel konularını ve bu konular etrafındaki tartışmaları öğrenmek,

ÖÇ2: Felsefe ve fizyolojinin psikoloji üzerindeki etkilerini öğrenmek,

ÖÇ3: Yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, gestalt psikolojisi ve psikanaliz gibi psikolojideki farklı ekollerini tanımak ve bu ekollerin benzerlikleri ve farklılıklarını birbirleriyle karşılaştırarak tartışmak,

ÖÇ4: Modern psikolojiyi anlamada tarihsel gelişmelerin önemini kavramak,

ÖÇ5: Psikolojideki güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	35	35	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	30	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Quiz Hazırlık	1	10	10	
Diğer	1	10	10	
Toplam İş Yüğü			140	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tanışma, Psikoloji tarihine giriş
2	Psikoloji üzerindeki felsefi etkiler
3	Psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler
4	Yeni psikoloji
5	Yapısalcılık
6	İşlevselcilik
7	Uygulamalı psikoloji
8	Ara Sınav
9	Davranışçılık
10	Davranışçılık (devam)
11	Gestalt
12	Gestalt (devam)
13	Psikanaliz
14	Psikanaliz (devam)
15	Psikolojide güncel gelişmeler

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%25
Ödev	Poster session visit	%10
Quiz	Class activities	%20
Final	Final	%45
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.