



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 2005 — DeneySEL Psikoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 2005
Dersin Adı	DeneySEL Psikoloji
Ders Adı (EN)	Experimental Psychology
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melis SÜNGÜ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders, deneySEL psikolojinin temellerine odaklanarak, öğrencilerin araştırma bulgularını eleştirel bir gözle değerlendirme becerisini geliştirmeyi amaçlar. Dersin ana hedefi, öğrencilere davranış bilimleri araştırmalarına katılırken ve bunları yorumlarken ihtiyaç duyacakları eleştirel düşünme yetisini kazandırmaktır. Ders boyunca öğrenciler, deneySEL araştırmanın temel terminolojisi ve kavramlarını öğrenir. Bu sayede, mevcut araştırma bulgularına dayanarak önemli süreçlerin nasıl işlediğine dair sağlam bir çalışma bilgisi geliştireceklerdir.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrenciler, kendi deneySEL araştırmalarını planlama, yürütme ve analiz etme süreçlerini uygulamalı olarak öğrenirler. Ayrıca, araştırma sonuçlarını başkalarına nasıl etkili bir şekilde ileteceklerini de keşfederler. Dersin temel odak noktası, psikolojik araştırmaları yürütme ve değerlendirme becerilerini geliştirmektir. Bu süreçte öğrencilerin; insan davranışı, duyguları ve

bilişiyile ilgili her türlü gözlem hakkında eleştirel düşünme, tahminlerde bulunma, yanıtlar geliştirme, sonuçları yorumlama gibi genel becerileri ve yetenekleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

PSYC 1001-1002

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kantowitz, Roediger, and Elmes (2014). Experimental Psychology.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Araştırmanın temel kavramları

ÖÇ2: Araştırma teknikleri

ÖÇ3: Araştırma raporlarını okumak ve yazmak

ÖÇ4: Psikolojik araştırmalarda etik

ÖÇ5: DeneySEL psikolojinin ilke ve uygulamaları

ÖÇ6: Eleştirel düşünme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—

DüzeY: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	12	3	36	
Uygulama / Pratik	2	6	12	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	6	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	3	3	
Final Sınavı/Hazırlık	1	3	3	
Ev Ödevi	2	6	12	
Alan Çalışması	2	6	12	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	6	72	
Araştırma Sunumu	2	6	12	
Toplam İş Yüğü			174	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Kapsamı ve Genel Bakış
2	Ulusal Psikoloji Kongresi
3	Bilimsel psikolojide açıklama / Araştırma teknikleri: gözlem ve korelasyon
4	Araştırma teknikleri: Deneyler
5	Psikolojik araştırmalarda etik
6	Araştırma raporları nasıl okunur ve yazılır
7	Dikkat ve tepki süresi
8	Vize
9	Koşullanma ve öğrenme
10	Hatırlamak ve unutmak
11	Düşünme ve problem çözme
12	Bireysel farklılıklar ve gelişim
13	Sosyal psikoloji
14	Toparlama
15	Mutlu Yıllar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.