



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 2003 — Yaşam Boyu Gelişim I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 2003
Dersin Adı	Yaşam Boyu Gelişim I
Ders Adı (EN)	Lifespan Development I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Demet KARA
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders, doğum öncesi dönemden ölüme kadar yaşam boyu gelişimini tanıtmayı amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu derste gelişimsel teoriler, gelişimsel psikolojideki araştırma yöntemleri, fiziksel büyüme, bilişsel gelişim, dil, sosyal ve duygusal gelişim, ahlaki gelişim, öz gelişim ve ölüm ele alınacaktır. Gelişimdeki biyolojik, sosyal, kültürel ve bağlamsal faktörler arasındaki etkileşim tartışılacaktır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

PSYC 1001 ya da PSYC 1002

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yazılı ödevlerde Yapay Zekâ (YZ) araçlarının kullanımı sınırlı ve sorumlu bir şekilde yapılmalıdır. Yapay zekâ tarafından üretilen içeriğe aşırı derecede dayanılması (%30'dan fazla) ve/veya Turnitin benzerlik oranının %30'un üzerinde olması akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilecektir. Bu tür ihlallerin sonuçları not indirim, ödevin değerlendirmeye alınmaması veya üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda disiplin sürecine sevk edilme gibi yaptırımları içerebilir. Öğrencilerin yapay zekâ araçlarını yalnızca destekleyici kaynaklar (örneğin fikir geliştirme veya dilbilgisi kontrolü) olarak kullanmaları ve teslim ettikleri çalışmaların kendi özgün düşüncelerini ve emeklerini yansıtmalarını sağlamaları beklenmektedir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Gelişim psikolojisindeki araştırma problemlerini ve temel konuları anlamak

ÖÇ2: Gelişim psikolojisindeki araştırma yöntemlerini anlamak ve bunları birbirinden ayırt etmek

ÖÇ3: Yaşam boyu gelişimdeki teorik perspektifleri açıklamak ve bunları karşılaştırmak

ÖÇ4: Yaşam boyu gelişim üzerindeki biyolojik ve çevresel etkileri ve ayrıca bunlar arasındaki etkileşimi anlamak

ÖÇ5: Yaşam boyu gelişim boyunca doğum öncesi gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel ve kişilik gelişimini anlamak

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	2	—	3	—	—	2	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	2	—	3	—	—	2	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	2	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	-
Ev Ödevi	2	18	36	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	-
Toplam İş Yüğü			183	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin ve Ders İzlenesinin Gözden Geçirilmesi
2	Yaşamboyu Gelişimde Teori ve Yöntemler
3	Çevre ve Kalıtım
4	Doğum Öncesi Gelişim
5	Bebeklik ve İlk Çocukluk: Fiziksel Gelişim
6	Bebeklik ve İlk Çocukluk: Bilişsel Gelişim I
7	Bebeklik ve İlk Çocukluk: Bilişsel Gelişim II
8	Ara Sınav
9	Bebeklik ve İlk Çocukluk: Duygusal ve Sosyal Gelişim
10	Erken Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim I
11	Erken Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim II
12	Erken Çocukluk: Duygusal ve Sosyal Gelişim
13	Orta Çocukluk Dönemi: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
14	Orta Çocukluk Dönemi: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
15	Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Konuk Konuşmacı	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Cartoon	%10
Ödev	Book	%20
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.