



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 2001 – İstatistik I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 2001
Dersin Adı	İstatistik I
Ders Adı (EN)	Statistics I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Demet KARA
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu ders öğrencilere temelden ileri düzey istatistiksel analiz tekniklerine aşinalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders, niceliksel istatistiksel yöntemlere, öğrencilere SPSS'yi tanıtmaya ve uygun istatistiksel testlerin ilgili araştırma yöntemleriyle uygulanmasına odaklanır.

Dersin İçeriği

Bu ders psikoloji öğrencilerine araştırmada kullanılan istatistiksel analizin temellerini tanıtmaktadır. Öğrenciler veri dağılımı, merkezi eğilim ölçüleri, değişkenlik ve istatistiksel önem gibi temel kavramları öğreneceklerdir. Ders, frekans analizi, korelasyon, regresyon ve t-testleri dahil olmak üzere verileri analiz etmek için temel teknikleri kapsar ve SPSS yazılımı kullanılarak pratik uygulamaya odaklanır. Dersler, sınavlar ve uygulamalı beceri egzersizleri aracılığıyla öğrenciler verileri yorumlamak ve psikolojik araştırmalarda istatistiksel yöntemleri uygulamak için gerekli becerileri geliştireceklerdir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

PSYC 1001 veya PSYC 1002 ve PSYC 1004

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Andy Field. Discovering statistics using IBM SPSS Statistics (4th Edition)

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yazılı ödevlerde Yapay Zekâ (YZ) araçlarının kullanımı sınırlı ve sorumlu bir şekilde yapılmalıdır. Yapay zekâ tarafından üretilen içeriğe aşırı derecede dayanılması (%30'dan fazla) ve/veya Turnitin benzerlik oranının %30'un üzerinde olması akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilecektir. Bu tür ihlallerin sonuçları not indirimi, ödevin değerlendirmeye alınmaması veya üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda disiplin sürecine sevk edilme gibi yaptırımları içerebilir. Öğrencilerin yapay zekâ araçlarını yalnızca destekleyici kaynaklar (örneğin fikir geliştirme veya dilbilgisi kontrolü) olarak kullanmaları ve teslim ettikleri çalışmaların kendi özgün düşüncelerini ve emeklerini yansıtmalarını sağlamaları beklenmektedir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Geçerli ve güvenilir veri toplayacak çalışmalar tasarlayabilmek
- ÖÇ2:** Verilerin grafiksel ve sayısal özetlerini üretip yorumlayabilmek
- ÖÇ3:** Olaylara olasılık atamak için teorik dağılımları anlayabilmek ve kullanabilmek
- ÖÇ4:** Niceliksel değişkenler arasındaki ilişkileri grafiksel ve sayısal olarak tanımlayabilmek
- ÖÇ5:** Bir örneklemden popülasyonun özelliklerini çıkarımlamak ve bir dizi gösterge değişkenini kullanarak bir sonuç değişkeninin değerlerini tahmin edebilmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	3	3	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	-
Uygulama / Pratik	14	2	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	20	20	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	-
Quiz Hazırlık	3	5	15	-
Araştırma Sunumu	1	5	5	-
Ev Ödevi	1	20	20	-
Toplam İş Yüğü			206	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş ve İzlenenin Gözden Geçirilmesi
2	Nicel yöntemlere giriş: araştırma sorusu, hipotez, tahmin, değişkenler, istatistiksel anlamlılık
3	Frekans dağılımları ve Merkezi eğilim
4	Dağılım şekilleri ve istatistikte standart birimler: Varyans, standart sapma
5	Dağılım şekilleri ve istatistikte standart birimler: Varyans, standart sapma
6	Z-puanı hesaplamaları, SPSS'e giriş ve Korelasyon Analizine Giriş
7	Korelasyon Analizi- Gözden geçirme
8	Ara Sınav
9	Ortalamaları karşılaştırma: Tek örneklem t-testi ve Eşleştirilmiş örneklem t-testi analizi
10	Ortalamaları karşılaştırma: Bağımsız örneklem t-testi analizi
11	Tek Yönlü ANOVA
12	Tek Yönlü ANOVA
13	Sunumlar
14	Ki-kare Testi
15	Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%20
Quiz	Quiz	%15
Proje	Proje	%25
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.