



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 1004 — Araştırma Yöntemleri I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 1004
Dersin Adı	Araştırma Yöntemleri I
Ders Adı (EN)	Research Methods I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖLCÜK
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu ders, psikolojideki araştırma yöntemlerini tanıtmayı ve öğrencileri bu sürece aktif olarak dahil etmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Araştırmanın önemi ve araştırma süreci, araştırma soruları ve hipotezleri oluşturma, değişkenleri belirleme, araştırma türleri, örnekleme ve veri toplama yöntemleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bernard C. Beins (2013). Research Methods: A Tool for Life. Third edition. Pearson Education.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, yapay zeka araçlarını ödevlerde kullanmak, bilgi veya alıntıları uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Araştırma yöntemlerindeki temel kavramları ve araştırma sürecini anlamak ve bilimsel bilgiyi diğerlerinden ayırt etmeyi öğrenmek

ÖÇ2: Literatür taraması için veri tabanlarında arama yapmak

ÖÇ3: Bilimsel makaleleri okumak ve APA kurallarına göre rapor yazmayı öğrenmek

ÖÇ4: Psikolojideki araştırma türlerini karşılaştırmak

ÖÇ5: Araştırma sorularını ve hipotezi formüle etmeyi öğrenmek ve bir çalışma tasarlamak için gerekli adımları anlamak

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	3	—	3	3	—	—	3	—	3	—	—	3	—	—
ÖÇ 2	2	—	3	—	3	3	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	3	—	3	—	2	—	3	—	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	2	—	3	—	—	—	—	3	—	3	3	1	—	—	—	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Uygulama / Pratik	1	28	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	20	20	
Ev Ödevi	1	56	56	
Diğer	1	14	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	20	20	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Toplam İş Yüğü			203	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, izlencenin gözden geçirilmesi, derse oryantasyon
2	Araştırma ve araştırma sürecinin önemi, kütüphane sistemine oryantasyon
3	Araştırma önerisi ve araştırma raporu yazma , APA stili
4	Literatürün gözden geçirilmesi ve araştırma problemi formüle etme
5	Değişkenleri tanımlama ve hipotez kurma
7	Örnekleme
8	Ara Sınav
9	Araştırma türleri (ilişkisel ve betimleyici)
10	Araştırma türleri (nitel ve deneysel)
11	Veri toplama yöntemleri (anket ve görüşme)
12	Veri toplama yöntemleri (gözlem)
13	Operasyonel (işevuruk) tanımlar
14	Ölçme düzeyleri
15	Geçerlilik ve Güvenirlik

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm exam	%20
Ödev	Assignments	%10
Quiz	Lab activities	%10
Ödev	Research proposal	%20
Final	Final exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.