



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 1002 — Psikolojiye Giriş II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 1002
Dersin Adı	Psikolojiye Giriş II
Ders Adı (EN)	Introduction to Psychology II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melis SÜNGÜ
T / U / L	4 / 0 / 0
Kredi	4
AKTS	8

Dersin Amacı

Bu ders, teorik psikoloji bilgisi ile bu bilginin günlük yaşamdaki pratik uygulamaları arasında köprü kurmayı amaçlamaktadır. İnsan davranışının sosyal, gelişimsel ve klinik yönlerini inceleyerek öğrenciler, hem mesleki gelişimlerine hem de kişisel refahlarına katkı sağlayacak bilimsel bir bakış açısı geliştireceklerdir.

Dersin İçeriği

Bu ders; biliş, dil ve zekâ dahil olmak üzere psikolojinin üst düzey süreçlerine kapsamlı bir giriş sunar. İnsanların yaşam boyu nasıl geliştiğini, sosyal bağlamlarda nasıl etkileşim kurduğunu ve nasıl benzersiz kişilikler oluşturduğunu inceleyeceğiz. Ayrıca ders; psikolojik sağlık, stresle başa çıkma mekanizmaları, ruh sağlığı bozuklukları ve tedavi yöntemlerini de kapsamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ellen E. Pastorino & Susann M. Doyle-Portillo. What Is Psychology? Foundations, Applications, and Integration, Cengage Learning.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Temel Teorileri Değerlendirme

ÖÇ2: Bilimsel Okuryazarlık

ÖÇ3: Gerçek Dünya Uygulaması

ÖÇ4: Kişisel ve Mesleki Bütünleşme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	3	3	—	—
ÖÇ 2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	3	1	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	13	4	52	
Ev Ödevi	6	5	30	
Final Sınavı/Hazırlık	1	5	5	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	5	65	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	13	6	78	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	5	5	
Toplam İş Yüğü			235	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Biliş
2	Dil ve Zeka
3	Yaşam Boyu Gelişim
4	Yaşam Boyu Gelişim
5	Sosyal Psikoloji
6	Sosyal Psikoloji
7	Kişilik
8	Vize
9	Sağlık, Stres ve Başa Çıkma
10	Sağlık, Stres ve Başa Çıkma
11	Mental Bozukluklar
12	Mental Bozukluklar
13	Terapi Çeşitleri
14	Terapi Çeşitleri
15	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 5

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.