



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

PSYC 1007 — Psikoloji için Akademik İngilizce I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	PSYC 1007
Dersin Adı	Psikoloji için Akademik İngilizce I
Ders Adı (EN)	Academic English for Psychology I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Açelya TEPE
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kapsayan İngilizce dil yeterliliklerini geliştirmeyi, böylece lisans eğitimlerinin gerektirdiği akademik görev ve sorumlulukları etkili bir şekilde yerine getirebilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okuma, dinleme, konuşma ve yazma gibi dört temel dil bileşeni ile öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Dersin öğrenme aktiviteleri öğrencilerin İngilizce dil becerilerini, özellikle okuma ve yazma becerilerini psikoloji ile ilgili konular çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğretim Görevlisi tarafından hazırlanan materyaller kullanılır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik etik kurallarının ve dürüstlüğün ihlali ciddi sonuçlar doğurur. Aşırma/intihal, kopya, bir başkasının yerine imza atma, bir başkasının yazdığı ödevi teslim etme gibi akademik dürüstlük ve etikle bağdaşmayan davranışlar kabul edilemez.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Metinlerin ve derslerin ana fikir ve detaylarını analiz ederek daha iyi anlamak.

ÖÇ2: Sözlü ve yazılı dilde tanımlamak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için kullanılan dil yapılarını akıcı, doğru, net ve işlevsel biçimde kullanmak.

ÖÇ3: Akademik İngilizcede kullanılan dil yapılarını ve kelimeleri anlamak ve kullanabilme becerisini geliştirmek.

ÖÇ4: Sınıf içi yapılan akademik tartışmalarda doğru ve uygun dil yapıları, kelime bilgisi ve söylem belirteçlerini kullanmak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—
ÖÇ 3	—	2	—	—	2	2	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—
ÖÇ 4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	—	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	30	30	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	30	30	
Ev Ödevi	1	30	30	
Diğer	1	15	15	
Toplam İş Yüğü			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse ve Ders İzlenesine Giriş. Stratejiler: 1. Metin bağlamından bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin etme. 2. Ders anlatımlarını dinlerken not alma teknikleri. Bir makale üzerine okuma, dinleme ve tartışma etkinlikleri
2	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Özetleme nasıl yapılır, ana fikir nasıl bulunur, cümle ve paragraflar nasıl özetlenir. Özetleme ve yorumlamada (paraphrasing) kullanılan kelimeler.
3	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Örnek özet analiz etmek, ve yorumlama alıştırmaları yapmak.
4	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Yorumlama alıştırmaları yapmak.
5	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak, yorumlama alıştırmaları yapmak.
6	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak, yorumlama alıştırmaları yapmak.
7	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak ve sınav öncesi tekrar.
8	Ara Sınav
9	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak.
10	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak.
11	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak.
12	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak.
13	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Özet yazmak, münazara alıştırmaları yapmak.
14	Münazara
15	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak ve sınav öncesi tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Exam	%30
Proje	Speaking Task (Discussion)	%20
Proje	Homework and Participation	%10
Final	Final Exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.