



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ASC 225 — Mesleki İngilizce

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ASC 225
Dersin Adı	Mesleki İngilizce
Ders Adı (EN)	Occupational English
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. AYŞENUR DİNÇEL
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	2

Dersin Amacı

Ders, öğrencilerin önlisans eğitimlerini yürütmelerine yardımcı olabilmek için hem yazılı hem de sözlü olarak İngilizce kullanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Mesleki İngilizce dersi, öğrencilerin aşıcılık alanındaki akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla hem yazılı hem de sözlü iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler. Ders kapsamında, mutfak personeli görev tanımları, menü çeşitleri, mutfak gereçleri, ölçü birimleri ve gıda grupları gibi sektörel terimler detaylıca ele alınır. Öğrenciler, sektörde etkili bir şekilde anlatma, açıklama, müzakere etme ve ikna etme becerilerini kazanırken; doğru dil yapıları ve mesleki terminoloji kullanımına odaklanırlar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Haftalık LMS üzerinden yayınlanır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük ilkelerine uyulması zorunludur. Tüm çalışmalar öğrencinin kendi emeği olmalı ve kullanılan kaynaklar uygun şekilde belirtilmelidir. Yapay zekâ araçları yalnızca destekleyici amaçlarla ve dersin öğretim elemanının belirlediği kurallar çerçevesinde kullanılabilir; bu araçlarla üretilen içeriklerin doğrudan sunulması akademik ihlal olarak değerlendirilebilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: 1. Ders etkinliklerinde, doğru, uygun dil yapıları, kelime bilgisi ve ifade belirteçleri kullanmak

ÖÇ2: 2. Aşçılık alanında hem sözlü hem de yazılı olarak anlatmak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için işlevsel, akıcı, açık ve doğru bir dil kullanmak

ÖÇ3: 3. Etkili bir okuma için, çeşitli metinlerde okuma becerilerini ve stratejilerini kullanma

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1
ÖÇ 2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1
ÖÇ 3	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Diğer	14	0	7	
Toplam İş Yüğü			60	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Tanıtımı ve İçerik Paylaşımı
2	Menu Çeşitleri
3	Mutfak Personeli ve Görevleri
4	Mutfak Gereçleri 1
5	Mutfak Gereçleri 2
6	Mutfak Gereçleri 3
7	Tekrar
8	Ara Sınav
9	Ölçümler 1
10	Tatlılar 1
11	Tatlılar 2
12	Süt ve Süt ürünleri
13	Deniz Ürünleri
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Ödev	Assingment&Participation	%10
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 12

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.