



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BTP 212 — Görsel Programlama II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BTP 212
Dersin Adı	Görsel Programlama II
Ders Adı (EN)	Visual Programming II
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Pınar ÖZTÜRK
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amaçları aşağıdaki şekilde özetlenebilir: • Öğrencilere, Görsel Programlama mantığını öğretmek. • Öğrencilere Windows Forms App ve veritabanı bağlantısı kullanarak uygulama geliştirmeyi öğretmek.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrencilere, Windows Forms App. ve C# dilinde uygulamalar yaptırılarak programlama yetenekleri geliştirilecektir. Ders ağırlıklı olarak uygulamaya yöneliktir.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Visual Studio Ile C# Uygulamaları - Dr. Emrah AYDEMİR

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, Görsel Programlama mantığını bilir.

ÖÇ2: Öğrenciler Visual Studio.Net Platformunu kullanabilir.

ÖÇ3: Öğrenciler Windows Forms Application kullanarak masaüstü yazılım arayüzleri geliştirebilir.

ÖÇ4: Öğrenciler C#.net kullanarak uygulama backend kodlarını yazabilir.

ÖÇ5: Öğrenciler Masaüstü Uygulama Yazılımını veritabanına bağlayabilir ve üzerinde ekleme,silme,güncelleme işlemleri çalıştırabilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	1
ÖÇ 2	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	1
ÖÇ 3	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	1
ÖÇ 4	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	1
ÖÇ 5	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	1

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10	10	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	20	20	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	20	20	
Ev Ödevi	1	30	30	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Toplam İş Yüğü			147	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, değerlendirme kriterleri, kaynaklar, içerik
2	Visual Studio ve Forms Application kurulumu.
3	Kullanıcı Dostu formların özellikleri
4	Doğrulama Mantığı ve Uygulamaları
5	Hata yakalama yapıları
6	Uyarı ve mesajlar verme ve bunun önemi
7	Debug İşlemleri ve önemi
8	Ara Sınav - Proje Sunumları
9	Uygulamayı veritabanına bağlama
10	Veritabanından veri çekip uygulamada listeleme
11	Uygulama üzerinden veritabanına veri girişi
12	Uygulama üzerinden veritabanından veri güncelleme
13	Uygulama üzerinden veritabanından veri silme
14	Debug pratikleri
15	Bütün bir masaüstü uygulaması yazma

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Proje	Vize Projesi	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 9

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.