



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BTP 215 — Nesne Tabanlı Programlama II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BTP 215
Dersin Adı	Nesne Tabanlı Programlama II
Ders Adı (EN)	Object-Oriented Programming II
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Pınar ÖZTÜRK
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere, Nesneye Yönelik Programlama' nın mantığını ve detaylarını öğretmektir.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrencilere, C# dilinde uygulamalar yaptırılarak programlama mantığı ve yetenekleri geliştirilecektir.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nesne Tabanlı Programlama II – Okt. Mustafa AKBUĞA Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Programlama için gerekli yazılımın ayarlarını yapar.

ÖÇ2: İşletim sistemi tabanlı temel ve ileri uygulamalar geliştirir.

ÖÇ3: Nesne tabanlı programlama paradigmasını uygular.

ÖÇ4: Veritabanı bağlantılı uygulama tasarımı yapar.

ÖÇ5: Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 2	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 3	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 4	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 5	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10	10	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	15	15	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Toplam İş Yüky			115	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, değerlendirme kriterleri, kaynaklar, içerik
2	Visual Studio kurulumu.
3	Nesneye Yönelik Programlama Nedir, Sınıf Nedir, Nesne Nedir
4	Veritabanı tablolarına uygun sınıflar oluşturma
5	Kapsülleme
6	Kalıtım
7	Çok biçimlilik
8	Ara Sınav
9	Yazılımı veritabanına bağlama
10	Yazılım üzerinden veritabanından veri çekme
11	Yazılım üzerinden veritabanına veri ekleme
12	Yazılım üzerinden veritabanından veri silme
13	Yazılım üzerinden veritabanındaki veriyi güncelleme
14	Karmaşık methotlar (IF/ELSE)
15	Karmaşık methotlar (FOR-LIST)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 9

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.