



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BTP 114 — Nesne Tabanlı Programlama I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BTP 114
Dersin Adı	Nesne Tabanlı Programlama I
Ders Adı (EN)	Object-Oriented Programming I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Pınar ÖZTÜRK
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amaçları aşağıdaki şekilde özetlenebilir: • Öğrencilere, Nesneye Yönelik Programlama' nın mantığını ve detaylarını öğretmek. • Öğrencilere, Nesne Tabanlı olan C# yazılım dilinde program yazmayı öğretmek.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrencilere, C# dilinde uygulamalar yaptırılarak programlama mantığı ve yetenekleri geliştirilecektir.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nesne Tabanlı Programlama I - Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını - Erzurum 2015

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, Nesne Tabanlı Programlama mantığını bilir.

ÖÇ2: Öğrenciler Nesne, Sınıf, Metod kavramlarına hakim olur ve program yazarken bu kavramları kullanabilir.

ÖÇ3: Öğrenciler Değişkenler, Veri Tipleri, Operatörler hakkında bilgi sahibi olur ve bunları kullanabilir.

ÖÇ4: Öğrenciler Karar Yapıları, Döngü Yapıları, Listeler kullanarak programlar yazabilir.

ÖÇ5: Öğrenciler nesne tabanlı bir programlama dili(C#) ile yazılım geliştirebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 2	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 3	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 4	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2
ÖÇ 5	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10	10	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	15	15	
Toplam İş Yüğü			115	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, değerlendirme kriterleri, kaynaklar, içerik.
2	Visual Studio kurulumu.
3	Nesneye Yönelik Programlama Nedir, Sınıf Nedir, Nesne Nedir?
4	Temel sınıflar oluşturma.
5	Sınıfların nesnelerini üretme.
6	Nesnelerin özelliklerini doldurma.
7	Metod mantığı, metodlar üretme.
8	Ara Sınav
9	İç içe sınıflar üretme.
10	İç içe sınıfların nesnelerini üretme ve özelliklerini doldurma.
11	Nesneler ile işlem yapan metodlar üretme.
12	Listeler ve Nesne Listeleri.
13	Karar Kontrol Deyimleri - IF
14	Döngü Kontrol Deyimleri - FOR - FOREACH
15	Listeler ile işlem yapan metodlar üretme.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 9

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.