



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BTP 112 – Veri Tabanı I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BTP 112
Dersin Adı	Veri Tabanı I
Ders Adı (EN)	Database I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Pınar ÖZTÜRK
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amaçları aşağıdaki şekilde özetlenebilir: • Öğrencilere, yazılım dünyasının temeli olan veritabanı mantığını öğretmek. • Öğrencilere, seçilen bir VTYS üzerinden ilişkisel veritabanı oluşturma, tablolar oluşturma, güncelleme, silme gibi veritabanı yönetim işlemlerini öğretmek. • Öğrencilere, SQL (Structured Query Language) öğretmek.

Dersin İçeriği

Bu ders öğrencilere temel veritabanı bilgileri ve yönetim becerileri kazandıracaktır. Öğrenciler tüm veritabanlarını yönetmeye yarayacak SQL dilini öğreneceklerdir. Ders ağırlıklı olarak uygulamaya yöneliktir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin önkoşulu yoktur.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, Veritabanı ve Veritabanı Yönetim Sistemlerinin çalışma mantığını bilir.

ÖÇ2: Öğrenciler yeni veritabanı oluşturabilir.

ÖÇ3: Öğrenciler veritabanı içine tablolar oluşturabilir, güncelleyip silebilir.

ÖÇ4: Öğrenciler SQL dilini kullanarak sorgular yazabilir, veri düzenleme ve rapora hazır hale getirme işlemi yapabilir.

ÖÇ5: Öğrenciler SQL dilini kullanarak veritabanına veri ekleme, veri güncelleme, veri silme işlemlerini yapabilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
ÖÇ 2	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
ÖÇ 3	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
ÖÇ 4	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
ÖÇ 5	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	21	21	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	22	22	
Toplam İş Yüğü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, Veritabanı Nedir?
2	Veritabanının sistemlerdeki yeri, veritabanı çeşitleri, veritabanı yönetim sistemleri
3	VTYS (Veritabanı Yönetim Sistemi) kullanımı, veritabanı oluşturma, tablolar
4	VTYS ile tablo güncelleme, veri sorgulama, ekleme, silme
5	SQL diline giriş, VTYS üzerinde sorgu çalıştırma, basit SELECT sorguları
6	DDL Komutları- CREATE DATABASE, CREATE TABLE
7	DDL Komutları- ALTER TABLE (ADD, ALTER, DROP COLUMN)
8	Ara Sınav
9	DDL Komutları- DROP TABLE, DROP DATABASE
10	DDL Komutları- PRIMARY KEY anlamı, kullanımı ve oluşturma sorguları
11	DDL Komutları- FOREIGN KEY anlamı, kullanımı ve oluşturma sorguları
12	DML Komutları - INSERT, UPDATE, DELETE
13	Karmaşık Sorgular - SELECT, WHERE, COUNT, MAX, MIN, GROUP BY, ORDER BY
14	Karmaşık Sorgular - INNER JOIN , LEFT JOIN, RIGHT JOIN

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 9

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.