



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BTP 115 — Programlamaya Giriş I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BTP 115
Dersin Adı	Programlamaya Giriş I
Ders Adı (EN)	Introduction to Programming I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Hale TOPALOĞLU
T / U / L	2 / 2 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu derste, bilgisayarların gelişimi, bileşenleri ve özellikleri ayrıntılı şekilde anlamak ve algoritmanın mantığını kavramak dersin ana amacıdır. Python programlama dilinin gelişimi ve diğer dillere göre avantaj ve dezavantajlarından bahsedilerek algoritmik programlama için önemini kavrayabilmek ve programlama dili ile nasıl kodlama gerçekleştirileceği göstermek dersin amaçları arasındadır.

Dersin İçeriği

Python programlama diline giriş, programlamanın temel bileşenleri (bilgisayarlar, geliştirme ortamları, editörler, derleyiciler vs.), değişkenler, veri türleri, kontrol ve döngü yapıları, en temel veri yapıları, fonksiyonlar.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Veri Tipleri ve Operatörleri etkin bir şekilde kullanabilirler.

ÖÇ2: Pythonda Veri Yapıları öğrenebilirler.

ÖÇ3: Program Akış Kontrolüne hakim olurlar.

ÖÇ4: Koşullu Durumları, Döngüleri ve Fonksiyonları bilirler.

ÖÇ5: Kodlama konusunda iyi bir seviyeye gelebilirler.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2
ÖÇ 2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3
ÖÇ 4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	40	40	
Uygulama / Pratik	1	30	30	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	14	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	8	8	
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	
Toplam İş Yükyü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, değerlendirme kriterleri, kaynaklar, içerik
2	Python programlama dilinin temel kavramları (Algoritma, akış şeması, derleyici vs.)
3	Pythonda Operatörler
4	Pythonda veri yapıları
5	Pythonda veri dönüşümleri
6	Değişken Atama ve girdi-çıkı komutları
7	Pythonda Koşullu Durumlar
8	Ara Sınav
9	Döngü Komutları (For komutu) ve iç içe döngüler
10	Döngü Komutları (while ve do while komutları)
11	Break ve continue komutları ve döngülerde yapılan temel hatalar
12	Fonksiyon tanımı
13	Fonksiyonlarda Parametre Türleri ve Kapsamı
14	Modüller
15	Genel Tekrar ve Kodlama Egzersizleri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev	%10
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.