



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 4306 — İç Mimaride İş Sağlığı ve Güvenliği II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 4306
Dersin Adı	İç Mimaride İş Sağlığı ve Güvenliği II
Ders Adı (EN)	Occupational Health and Safety in Interior Architecture II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Muhammet Fatih AK
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası yapıları öğrenip anlayarak bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesi ve uygulamalı olarak durumlar karşısında yapılması gerekenleri listeleyecek seviyeye gelmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandıracak uygulamaları araştırması, öğrenmesi ve uygular konuma gelmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

İş sağlığı ve güvenliği kavramlarının ulusal ve uluslararası tanımlamaları, iş sağlığı ve güvenliğinde bütünsel yaklaşım örnekleri ve uygulamaları; iş yerinde risk önleme kültürüne katkı sağlayacak faaliyetlerin araştırılması; güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması için yapılabilecek faaliyetler; iş sağlığı ve güvenliğinin işletme bütçelemeindeki yeri, sağlıklı ve güvenli yaşam ve uygulamaları öğretilmektedir. Ulusal ve uluslararası boyutta yasal mevzuatların

irdelenmesi, kalitatif ve kantitatif risk değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları, iş kazaları verileri, kaza sebepleri, alınması gereken önlemler bazında analizler ve öneriler yapılması hedeflenmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok / Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Alli ,Fundamental principles of occupational health and safety, Second Edition- International Labour Office - 2008Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım , (2013) Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği " , Eğitim Yayınevi, (2017) ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment: International Labor Office , (2009)

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler bir iç mekanın yaratılmasında birden fazla disiplinin ve paydaşın yer aldığına farkında olunur.

ÖÇ2: Yasaların, kuralların ve standartların kökenleri ve amaçları hakkında farkındalık kazanılır.

ÖÇ3: İçmimarlık mesleği yasal olarak tanınır.

ÖÇ4: Uygulama sektöründe yapı/inşa, ürünlerde malzemelere yönelik özel kurallar ve kılavuz bilgileri öğrenilir.

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Tanıtımı
2	İş güvenliği ve toplam çalışma alanı ve kapsamı
3	İş kazaları ve meslek hastalıklarının incelenmesi
4	İş kazası soruşturması, iş kazalarının bildirimi ve sorumluluk
5	Kalitatif risk değerlendirme yöntemleri
6	Kantitatif risk değerlendirme yöntemleri
7	İç Mimarlıkta iş güvenliğinin iktisadi yönü (maddi kayıplar), iş güvenliğinin üretime ve verimliliğe etkisi
8	Vize
9	İç Mimarlıkta Ergonomi
10	İç Mimarlıkta Maliyet Hesabı ve Önemi
11	Kazaların ölçülmesi, kaza sıklık ve ağırlık oranlarının kullanılması
12	Sağlık ve Güvenlik Tasarımında İç Mimarlığın Önemi
13	İç Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları
14	İç Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları
15	Final

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Final	TOTAL (M + F + P/B)	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.