



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 4305 — İç Mimaride İş Sağlığı ve Güvenliği

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 4305
Dersin Adı	İç Mimaride İş Sağlığı ve Güvenliği
Ders Adı (EN)	Occupational Health and Safety in Interior Architecture I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Muhammet Fatih AK
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırmak hedeflenmektedir..

Dersin İçeriği

İş sağlığı ve güvenliği kavramı, iş sağlığı ve güvenliğine bütünsel yaklaşım; iş yerinde risk önleme kültürü; güvenlik kültürünün önemi ve günlük hayattaki yeri; güvenlik kültürünün oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması; iş sağlığı ve güvenliğinin temel ilkeleri; iş sağlığı ve güvenliğinin işletme yönetimindeki yeri, sağlıklı ve güvenli yaşam. Tehlike ve Risk Kavramları, Hukuki Mevzuat, Risk Analizi ve Yöntemleri. İşçi-makine ortam sistemleri, tüketici ürünleri, sistemler, cihazlar ve çalışma ortamı için tasarım ve geliştirme. İnsan performansını, anatomik, fizyolojik ve psikolojik kapasiteleri ve sınırları dikkate alarak tasarım yapmak. Göstergelerin ve kontrollerin tasarımında antropometrik

verileri kullanmak. Çalışma ortamındaki çevresel streslerin güvenlik ve sağlık üzerindeki etkileri. İş kazaları verileri, kazaların nedenleri, alınması gereken önlemler, istihdam güvenliği yasası ile işverene ve çalışana getirilen yasal sorumluluklar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok / Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment: International Labor Office , (2009)Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım , (2013) Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği " , Eğitim Yayınevi, (2017)

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler bir iç mekanın yaratılmasında birden fazla disiplinin ve paydaşın yer aldığının farkında olunur.

ÖÇ2: Yasaların, kuralların ve standartların kökenleri ve amaçları hakkında farkındalık kazanılır.

ÖÇ3: İçmimarlık mesleği yasal olarak tanınır.

ÖÇ4: Uygulama sektöründe yapı/inşa, ürünlerde malzemelere yönelik özel kurallar ve kılavuz bilgileri öğrenilir.

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Tanıtımı
2	İş Güvenliği Kavramı
3	İş Sağlığı Kavramı
4	İş Sağlığı ve Güvenliği Yasal Mevzuatı
5	Risk ve Tehlike Kavramları
6	Risk Analiz Metotları
7	İç Mimarın İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Sorumlulukları
8	Vize
9	İç Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- I
10	İç Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- II
11	İş Kazaları ve İstatistikleri
12	Sağlık ve Güvenlik Tasarımı
13	İç Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları
14	İç Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları
15	Final

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	MIDTERM (P)	%0
Proje	FINAL (P)	%0
Final	Total Points (M + F + P + B)	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.