



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 4103 – Mesleki Uygulama ve Portfolyo

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 4103
Dersin Adı	Mesleki Uygulama ve Portfolyo
Ders Adı (EN)	Professional Practice and Portfolio
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Başak KARADUMAN
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin iç mimarlık alanındaki pratik uygulamalar hakkındaki mevcut bilgilerini arttırmaktır. Ders, tasarımcı - işveren - uygulayıcı ilişkilerini, tasarım araştırmasını, tasarlamayı, projelendirmeyi, sunumu, uygulama kontrolünü gösterir. Ayrıca bir sunum dosyası hazırlama yöntemlerini ve en iyi tasarım parçalarını nasıl organize edip sunacaklarını öğretir. Profesyonel uygulamada önemli bir rol alma şansına sahip olabilecekleri dökümanları ve bir portföy hazırlayabilmeleri için çalışılır.

Dersin İçeriği

Öğrencinin kendi portfolyosunu oluşturması, mesleki sorumlulukları ve etik sorunları ile tanışması ve profesyonel iç mimarlarla ilişki kurması hedeflenmektedir. Davetli profesyoneller tarafından sunulan seminerlere katılarak öğrenciler mesleklerinin farklı yönleriyle tanışacaklardır. Bu dersin temel amacı öğrencilere mesleklerin mevcut durumunu öğretmek ve tasarım ideolojilerini

şekillendirmelerine yardımcı olmaktır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok / Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sey, Y., Orhon, İ., Aral, N., Meslek Pratiği Bilgisi Dersi Notları, İTÜ Mimarlık Fakültesi, Baskı Atölyesi,1984.Piotrowski C.M. (1989).Professional Practice for Interior Designers. , New York:Van NostrandReinhold.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İçmimarlık uygulamaları için bağlamların farkında olmak.

ÖÇ2: Hizmet araçlarının rolü ve amacının farkında olmak.

ÖÇ3: Profesyonel iş kurma türlerini anlamak.

ÖÇ4: Mesleğe uygun davranış ve etiği anlamak.

ÖÇ5: Proje boyutuna ve kapsamına uygun çizimler, detaylandırmalar, çizelgeler ve şartnameler dahil olmak üzere iç sözleşme belgelerinin üretimine katkıda bulunmak, görsel sunumlar hazırlamak

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	İç Mimarlığın tanımı, tarihçesi, uygulama alanları ve tasarım süreci, içmimarlık uygulamaları için bağlamlar İç Mimar: Tanımı, Özellikleri, Görevleri, Sorumlulukları, Çalışma Koşulları, Mesleğe Uygun Davranış ve Etik TMMOB İç Mimarlar Odası: Tanımı, Tüzüğü, Kuruluş amaçları, Denetim mekanizması.
3	Akademik kurumlar, yurtdışındaki üniversiteler, eğitim sistemleri, iç mimarlıkta yüksek öğrenim Profesyonel iş kurma türleri ve şirket tipleri
4	Öğrenci sunumları (yurtiçi ve yurtdışı iç mimarlık şirket örnekleri)
5	Logo, antetli kağıt, Kartvizit Hazırlama ve kurumsal kimlik çalışmaları Özgeçmiş / CV, CV Hazırlama
6	Kariyer Planlama, Niyet Mektubu, Mülakat Teknikleri
7	Grup çalışması Müşteri profili seçimi Özellik listesi / Şartname listesi
8	Vize
9	Fiyatlandırma hususları, fiyat araştırması ve fiyat listesi Servis araçlarının rolü ve amacı Sınıf içi çalışma
10	Proje yönetimi ve zaman tahmin yöntemleri Sınıf içi çalışma
11	Proje yönetimi (Proje büyüklüğü ve kapsamına uygun çizimler, detaylandırmalar, programlar ve şartnameler dahil olmak üzere sözleşme belgelerinin hazırlanmasına katkıda bulunmak) -Sınıf içi çalışma
12	Proje yönetimi (Projenin büyüklüğüne ve kapsamına uygun çizimler, detaylar, çizelgeler ve özellikler dahil olmak üzere sözleşme belgelerinin üretimine katkıda bulunmak) Sınıf içi çalışma
13	Portföye Giriş Sayfa Düzeni
14	Portföye Kapak Tasarımı
15	Resmi Tatil

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Proje	Project Development	%20
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.