



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 4002 — Mekan Tasarım Stüdyosu VIII

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 4002
Dersin Adı	Mekan Tasarım Stüdyosu VIII
Ders Adı (EN)	Interior Design Studio VIII
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Shirin IZADPANA
T / U / L	4 / 4 / 0
Kredi	6
AKTS	12

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, bitirme projesini hazırlamak, sonuçlandırmak ve öğrencilerin bir iç mimarın profesyonel iş hayatına ne kadar hazır olduklarını değerlendirmektir. Bu amaca dayanarak, öğrencilerin projelerini stüdyo saatlerinde bireysel olarak geliştirmeleri beklenmektedir.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin bir Kültür/Eğitim kompleksi (Müze, Merkezler vb.) tasarımları hedeflenir. Öğrencilerden tasarım önerilerini profesyonel bir proje düzeyinde sunmaları beklenir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

IAED 4001 / Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu1. Frumkin, P., & Kolendo, A. (2014). Building for the arts: The strategic design of cultural facilities. University of Chicago Press. 2. Bione, C. (2011). Cultural centres: Architecture 1990–2011. Alinea Editrice.3. Hannah, D. (2018). Event-space: Theatre architecture and the historical avant-garde. Routledge.4. A-Detail Vol. 1 (Architecture Detail 1,2 set). (2014). Architecture Detail 1,2 set (Vol. 1). Archiworld Co., Ltd. ISBN 978-89577050945. Alexander, C., Ishikawa, S., & Silverstein, M. (1977). A pattern language: Towns, buildings, construction. Oxford University Press.6. Zeiger, M. (2005). New museums: Contemporary Museum architecture around the world. Princeton Architectural Press.Önerilen1. Francis D. K. Ching, 2005. "Interior Design Illustrated, John Wiley&Sons. 2. Interior Design by Jenny Gibbs3. Philosophy of Interior Design by Abercrombie, S.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bireysel olarak proje sürecini yönetip tamamlayabilme becerisi

ÖÇ2: Kullanıcı, mekan ve bağlam faktörlerini analiz ederek tasarım problemine uygun kavramsal tasarım yaklaşımı geliştirme becerisi.

ÖÇ3: Tasarım amacını destekleyen geniş bir yelpazede uygun ürün, malzeme, mobilya, demirbaş, ekipman ve eleman tasarlayabilme ve belirleyebilme becerisi

ÖÇ4: Tasarım sürecinde; yapım sistemlerini, malzemeleri, detayları ve teknik çözümleri bir araya getiren uygulanabilir projeler geliştirme becerisi.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 4	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Hakkında Bilgi Verilmesi -Müfredat açıklanacak
2	Bilgilendirme Yapı Programı (İhtiyaç Programı) Konsept Senaryo
3	1/50 Ölçekli Plan ve 3 Boyutlu Anlatımlar
4	Ön Jüri
5	1/50 Çizimler ve 3 Boyutlu Model/Görselleştirme
6	Detaylı çizimi ile birlikte Asma Kat Önerisi
7	1/50 Çizimler ve 3 Boyutlu Model/Görselleştirme
8	Vize
9	Jüri geri bildirimlerine dayanarak tasarımı 1/50 ölçekte geliştirme
10	1/20 Kısmi Çizim (Sistem Detayı vb.) Dwg.
11	1/20 Kısmi Çizim Dwg.
12	Asma Katın 1/10 Kesit Detayı
13	Final Öncesi Jüri
14	1/5 Ölçekli Nokta Detayları
15	Resmi Tatil

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Jury	%20
Ara Sınavı/Hazırlık	Pre-Jury	%20
Final Sınavı/Hazırlık	Pre-Final	%20
Final	Final Jury	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 9

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.