



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 3505 — Detay Stüdyosu

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 3505
Dersin Adı	Detay Stüdyosu
Ders Adı (EN)	Detailing Studio
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kadir Emre BAKIR
T / U / L	1 / 3 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; iç mekana ilişkin tasarım destek modelleri hakkında bilgilenmek, iç mekan bileşenlerini uygulamaya yönelik ayrıntıda tasarlamak ve ifade etmek, yapı malzemeleri, bileşenleri, sistemleri ve teknolojilerine ilişkin bilgiyi kullanarak iç mekanı tasarlamaktır.

Dersin İçeriği

Özel tasarım sorunlarına pratik çözümler geliştirilecek; iç bileşenler mevcut örnekler üzerinden analiz edilecektir. Tasarım ve yapım teknikleri, iç mekanın temel ve teknikleri, birleşim noktaları; kaplama, yalıtım ve yapı sistemi ile yapı sistemi tasarım ve yapım teknikleri bağlamında incelenmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

IAED 2503 İç Mekanda Malzeme ve Yapı II

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Godsey, L. (2012). Interior Design Materials, Fairchild Books, US. Broto, C. (2012). Wood Interiors, Links International, Barcelona. Crafti, S. (2007). Details for Living, Images Publishing Group, Mulgrave. McLeod, V. (2007). Detail in Contemporary Residential Architecture, Laurence King Publishing, London. Boschetti, J. (2006). Details in Design, Images Pub. Group, Mulgrave.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay Zekâ (AI) Kullanımı: Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir. Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır. Örnek beyan: "Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım." Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, ders kapsamında mesleki uygulamalara dair farkındalık kazanabileceklerdir.

ÖÇ2: Öğrenciler, mobilya ve kaplamalar gibi çeşitli unsurları tasarımın hedefleri doğrultusunda nasıl düzenleyecekleri konusunda anlayış geliştirebileceklerdir.

ÖÇ3: Öğrenciler, farklı elemanların yaygın üretim ve montaj süreçleri konusunda anlayış kazanabileceklerdir.

ÖÇ4: Öğrenciler, duvarlar, zeminler ve mobilyalar, özel yapım alt ve duvar dolapları dahil tasarlama ve doğru bir şekilde detaylandırma konusunda bir anlayış geliştirebileceklerdir.

ÖÇ5: Öğrenciler, tasarımlarını etkileyen malzemeler, yüzey kaplamaları ve birleştirme yöntemleri gibi detaylandırma faktörlerine ilişkin anlayış geliştirebileceklerdir.

ÖÇ6: Öğrenciler, projeler kapsamı içinde tutarlı çizimler, çizelgeler ve teknik şartnameler üretmek için bilgilerini uygulayabileceklerdir.

ÖÇ7: Öğrenciler çizimlere, çizelgelere ve şartnamelere çapraz referans verme anlayışı kazanabileceklerdir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
ÖÇ 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
ÖÇ 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ev Ödevi	9	4	36	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			117	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş - Detay Verme Kuralları
2	Duvar Döşeme Birleşim Detayları
3	Mobilya Detayları
4	Asma Tavan Detayları
5	Kapı Detayları
6	Mutfak Dolapları Detayları
7	Merdiven Detayları
8	Vize Teslimi
9	Final Projesi - Final İçin İstenenlerin Duyurusu
10	Final Projesi - Birebir Kritikler
11	Final Projesi - Birebir Kritikler
12	Final Projesi - Birebir Kritikler
13	Final Projesi - Birebir Kritikler
14	Final Projesi - Birebir Kritikler
15	Final Projesi - Birebir Kritikler

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektor, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Diğer	Tek Ders Sınavı	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.