



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 3103 – Mobilya Tasarımı

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 3103
Dersin Adı	Mobilya Tasarımı
Ders Adı (EN)	Furniture Design
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Uğur KAHRAMAN
T / U / L	1 / 2 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Yapay zeka desteği ile mobilya tasarımı yapabilme becerisinin yanında ergonomik, estetik ve strüktürel kaygılar doğrultusunda, özgün oturma elemanı prototiplerini tasarlayabilme becerisini kazandırmaktır. Aynı zamanda, 3D baskı gibi çağdaş modelleme yöntemleri ile ölçekli olarak maket üretebilme ve bilgisayar destekli çizim yöntemleri ile sunum becerisinin kazandırılmasıdır.

Dersin Amacı

Yapay zeka desteği ile mobilya tasarımı yapabilme becerisinin yanında ergonomik ve estetik kaygılar doğrultusunda, özgün oturma elemanı prototiplerini tasarlayabilme becerisini kazandırmaktır. Aynı zamanda, 3D baskı gibi çağdaş modelleme yöntemleri ile ölçekli olarak maket üretebilme ve bilgisayar destekli çizim yöntemleri ile sunum becerisinin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrenciler, kelime bulutu kurguları ile yapay zeka görüntü oluşturucuları için istemler oluştururlar. Sonrasında bu istemler optimize edilerek oturma elemanı tasarımı biçimlendirilir. Tasarımın olgunlaştığı noktada 3D modelleme yöntemi ile ergonomik, estetik veya strüktürel sorunlar giderilir. Sonrasında tasarım ölçekli olarak 3D baskı veya manuel yöntemler ile üretilerek, sunum görselleri hazırlanır.

Dersin n Kořulu/ Yan Kořulu

IAED 1102 Teknik izim II

Ders Kitabı / Malzemesi / nerilen Kaynaklar

1. Smardzewski J., 2015. Furniture Design, Springer.2. Postell J., 2012. Furniture Design, John Wiley & Sons.3. The Fundamentals of Interior Architecture by John Coles and Naomi House.4. The Handbook of Interior Architecture and Design edited by Graeme Brooker and Lois Weinthal.5. Design Museum Enterprise Limited, 2009. Fifty Chairs that Changed the World: Design Museum Fifty, Hachette UK.6. Fine Woodworking, 2004. Designing Furniture, Taunton Press

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay Zek (AI) Kullanımı:ğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zek araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zek tarafından üretilen özgün içeriklerin (rneđin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zek araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin dev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zek aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.örnek beyan:“Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım.”Yapay zek araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders ıktıları

- 1:** Yapay zeka destekli kavramsal mobilya tasarımı yapabilme becerisi
- 2:** Ergonomik oturma elemanı tasarımı yapabilme becerisi
- 3:** Tasarım akımlarının harmanlanması ile melez tasarımlar ortaya çıkarabilme becerisi
- 4:** Tasarım konseptini desteklemek için en uygun renk, malzeme ve tekstilin seçilip uygulanabilmesi.
- 5:** izimler, fiziksel model, eskizler ve diğer görsel medya araçları kullanılarak sunum yapılabilmesi.

P- Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (), en az bir program ıktısı (Pç) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.

- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	—	—	—	2	3	3	—	—	1	3	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	2	3	3	—	—	1	3	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	2	3	3	—	—	1	3	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	2	3	3	—	—	1	3	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	2	3	3	—	—	1	3	—	—	—

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	18	18	
Quiz Hazırlık	3	3	9	
Diğer	1	4	4	
Toplam İş Yüky			88	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş -Tasarım Konusuna Giriş-Grupların Belirlenmesi
2	Beyin fırtınası grup çalışması
3	Grup Kritiği
4	Konsept ve Tasarım Öneri Sunumu (Quiz)
5	Tasarım ve Konsept için Grup Eleştirileri
6	Tasarım ve Konsept için Grup Eleştirileri
7	Konsept, Tasarım ve Model için Grup Eleştirileri
8	Vize
9	Teknik Çizim ve Modellemede Eleştiriler
10	Teknik Çizim ve Modellemede Eleştiriler
11	Teknik Çizim ve Modellemede Eleştiriler
12	Quiz II
13	Maket Geliştirmeye Yönelik Eleştiriler
14	Ön Jüri
15	Soru Cevap

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Jury	%20
Vize	Pre-Final Jury	%10
Ödev	Project Development	%10
Quiz	Quiz (2)	%10
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.