



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 2503 — İç Mekanda Malzeme ve Yapı II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 2503
Dersin Adı	İç Mekanda Malzeme ve Yapı II
Ders Adı (EN)	Material and Construction Technologies in Interior Space II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kadir Emre BAKIR
T / U / L	2 / 2 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; bir sonraki modülde daha ayrıntılı bir çalışmayı kolayca geliştirmek için öğrencilerin malzeme ve yapı elemanlarını ile malzeme seçiminin tasarıma etkisinin kavranmasını, yapı malzemeleri ve bileşenlerinin üretimi, kullanımı ve uygulanmasına ilişkin ilke ve standartların anlaşılmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında yapı malzemeleri inşaat teknolojileri ve tasarımla ilişkili olarak öğretilir. Yapı malzemeleri, bölücü elemanlar, mobilyalar, sirkülasyon elemanları, tavan ve asma kat sistemlerinin özellikleri uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Rosen, H.J., Heineman, T., "Architectural Materials for Construction", McGraw-Hill Inc., NY, 1996.
2- Toydemir, N., Gürdal, E., Tanacan, L., "Yapı Elemanı Tasarımında Malzeme", Literatür Yayınevi, İstanbul, 2000. 1- Meta, M.; Scarborough, W.; Armpriest, D., 2009, Building Construction: Principles Materials and Systems, 2nd Ed., 2- Foster, J.S.; Greeno, R., 2007, Structure and Fabric, part 1; 7th Ed. Pearson
3- Allen, E., 2005, How Buildings Work, the natural order of Architecture, 3rd Ed., Oxford University Press
4- Szokolay, S., Introduction to Architectural Science, the basis of sustainable design, Architectural Press
5- Kocataşkın, F., "Yapı Malzemesi Dersleri", İstanbul Teknik Üniversite Matbaası, Gümüşsuyu, 1973. 6- Salvadori, M. Why buildings stand up. The strength of architecture, W.W. Norton & Company, London, NY
7- Toydemir, N., "Cam Yapı Malzemeleri", Eskişehir: Sakarya Gazetecilik ve Matb. AŞ., 1990.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Yapay Zekâ (AI) Kullanımı: Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir. Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır. Örnek beyan: "Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım." Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, zemin, duvar ve tavan sistemlerine dair işlevleri ve tasarımları hakkında kapsamlı anlayış edinebileceklerdir.

ÖÇ2: Öğrenciler, mekanlar için en uygun malzemeleri nasıl belirleyecekleri ve malzemelerin özelliklerine ve uygun birleştirme yöntemlerine göre nasıl detaylandıracakları konusunda anlayış kazanabileceklerdir.

ÖÇ3: Öğrenciler farklı yatay ve düşey sirkülasyon sistemlerini, minimum gereksinimlerini, temel hesaplamalarını ve konfor koşullarını öğrenebileceklerdir.

ÖÇ4: Öğrenciler, detayları ve malzemeleri farklı ölçeklerdeki çizimler ve 3D modeller aracılığıyla ifade etme yöntemleri konusunda anlayış geliştirebileceklerdir.

ÖÇ5: Öğrenciler, tutarlı ve kapsamlı çizim setleri üretme konusunda anlayış geliştirebileceklerdir.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	13	2	26	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2	20	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	13	13	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	28	28	-
Toplam İş Yüğü			87	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş Müfredat, dersler, ödevler, değerlendirme Malzeme Seçim Kriterleri
2	Tasarım ve Çizim Hakkında Bilgilendirme
3	Yapısal Tasarım ve Çizimleri
4	Bölücü Sistemler: Ahşap Çerçevesi Tek/Çift Duvarlı Sabit Bölmeler, Alüminyum Çerçevesi Bölmeler, Duvar Bölme Sistemleri, Cam Bölmeler ve Çizimleri
5	Duvar Kaplamaları ve Lambriiler: Farklı malzemelerle Islak ve Kuru Duvar Kaplamaları, Farklı Malzemelerle Duvar Kaplamaları ve Çizimleri
6	Döşeme Sistemleri, Kaplamaları ve Çizimleri
7	Tavan Sistemleri, Kaplamaları ve Çizimleri
8	Ara Sınav
9	Tasarımda Kullanılacak Sabit Mobilya Tasarımı ve Çizimleri
10	Asma Kat Sistemleri ve Çizimleri
11	Düşey Sirkülasyon Elemanları ve Çizimleri
12	Düşey Sirkülasyon Elemanları ve Çizimleri
13	Kapı-Pencere Çizimleri
14	Quiz
15	Detay Çizimleri, Model ve Proje Malzeme Paftası

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%25
Ödev	In-Class Drawings and Assignments	%20
Quiz	Quiz	%5
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.